

2015 YILI

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
AKSARAY TEKNİK BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU
FAALİYET
RAPORU**

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|-----------|
| I- GENEL BİLGİLER..... | 4 |
| A. Misyon ve Vizyon | 4 |
| B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar | 4 |
| C. İdareye İlişkin Bilgiler | 10 |
| 1- Fiziksel Yapı | 10 |
| 2- Örgüt Yapısı | 12 |
| 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar | 14 |
| 4- İnsan Kaynakları | 16 |
| 5- Sunulan Hizmetler | 19 |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi..... | 21 |
| D. Diğer Hususlar | |
| II- AMAÇ ve HEDEFLER..... | 22 |
| A.İdarenin Amaç ve Hedefleri..... | 22 |
| B.Temel Politikalar ve Öncelikler..... | 24 |
| C. Diğer Hususlar | 24 |
| III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER..... | 26 |
| A-Mali Bilgiler | 27 |
| 1-Bütçe Uygulama Sonuçları | 27 |
| 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar | |
| 3- Mali Denetim Sonuçları..... | |
| 4- Diğer Hususlar | |
| B. Performans Bilgileri..... | 28 |
| 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri | 28 |
| IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ..... | 30 |
| A. Üstünlükler | |
| B- Zayıflıklar..... | |
| C- Değerlendirme | 31 |
| V- ÖNERİ VE TEDBİRLER..... | 31 |
| İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI..... | 32 |

Teknolojinin hayatımızı kaçınılmayacak derecede etkilediği çağımızda mesleki ve teknik eğitim-öğretim kalitesi rekabette en önemli parametredir. Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu üzerine düşen misyonu kurulduğu günden beri başarıyla yerine getirmektedir. Ülkemizin kalkınmasında pay alacak teknikerler yetiştirmeyi amaçlayan dinamik kadromuzla eğitim-öğretime devam etmekteyiz.

Toplumumuzun değişen ihtiyaçlarını karşılayabilmek, bilim ve teknolojiye sürekli değişim ve yenilikleri eğitim sistemimize entegre edebilmek, programlarımızdan beklenen dış talepleri yerine getirebilmek ve hızla artan ara eleman ihtiyacının karşılanabilmesi gerekliliği bizleri ihtiyaçlarımızı, mevcut durumu analiz etmeye, önceliklerimizi belirlemeye ve çözüm bulmaya yönlendirmiştir.

Yapacağımız çalışmalar ile bölgemizde ve ülkemizde faaliyet gösteren sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu ara elemanları en iyi şekilde yetiştirmeyi hedeflemekte ve bu hedefe ulaşırken mevcut imkanlarımızı en iyi şekilde kullanmayı amaçlamaktayız.

Doç. Dr. Yusuf YAKAR

Müdür

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

MİSYONUMUZ

Meslek Yüksekokul'umuzun misyonu; öncelikle çağımızda artan rekabet koşullarını göğüsleyebilecek bilgi birikimine sahip, 21. yüzyılın gereklerini yerine getirebilen, yaratıcı düşünen, araştırmacı ve uygulamacı, ülkemizin sanayi, ticaret ve tarım alanlarında kamunun ve özel sektörün ihtiyacı olan "ara elemanları" donanımlı bir şekilde yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Vizyonumuz; mezunlarını önce insan anlayışı ile kendine güvenen, sorumluluk alabilen, üretken, kendisiyle ve toplumla barışık, teknolojik yenilikleri takip eden, sürekli değişime ve yeniliğe açık bireyler olarak yetiştiren önder bir kurum olmaktır. Öğrencilerini daha donanımlı, ilgili sektörlerin ihtiyacına cevap verebilen bireyler olarak eğitirken sanayi kuruluşları ve kamu kuruluşları ile işbirliği içinde bir eğitim-öğretim süreci inşa edip mezunlarının istihdam sorununu da çözebilmektir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

MESLEK YÜKSEKOKULU (GÖREV VE ORGANLARI) TANIMLARI (YÜKSEKÖĞRETİM MEVZUATI VE UYGULAMALARI)

2547 Sayılı Kanun

MADDE 1: Bu kanunun amacı, yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

MADDE 3: Bu kanunda geçen Meslek Yüksekokulu ilintili kavramların tanımları aşağıda belirtilmiştir.

ı) Meslek Yüksekokulu (MYO): Belirli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyılık eğitim-öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur.

k) Bölüm: Amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve ana sanat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir. Anabilim dalı ve ana sanat dalları bilim ve sanat dallarından oluşur. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir.

l) Öğretim Elemanları: Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutmanlar ile öğretim yardımcılarıdır.

m) Öğretim Üyeleri: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentlerdir.

n) **Öğretim Görevlisi:** Ders vermek ve uygulama yaptırmakla yükümlü bir öğretim elemanıdır.

r) **Ön Lisans:** Ortaöğretime dayalı, en az dört yarıyılık bir programı kapsayan ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan veya lisans öğretiminin ilk kademesini teşkil eden bir yükseköğretimdir.

MADDE 20:

a) **Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.**

b) **Yüksekokul müdürü,** üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir. Bu görevler, Madde 16/b'den yola çıkılarak şu şekilde sıralanabilir:

- MYO kurullarına başkanlık etmek, MYO kurullarının kararlarını uygulamak ve MYO birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde MYO genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- MYO ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, MYO bütçesi ile ilgili öneriyi MYO yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- MYO birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Müdür, MYO ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

c) **Yüksekokul Kurulu,** müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve yüksekokulu oluşturan bölüm veya anabilim dalı başkanlarından oluşur.

d) **Yüksekokul Yönetim Kurulu,** müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulunca üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) **Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu,** bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler. Bu görevler, Madde 17/b ve Madde 18/b'den yararlanılarak şu şekilde sıralanabilir:

Yüksekokul kurulu,

- Yüksekokulun, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma-yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırır.
- Yüksekokul yönetim kuruluna üye seçer.
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapar.

Yüksekokul yönetim kurulu,

- Yüksekokul kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım eder.
- Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlar.
- Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlar.
- Müdürün yüksekokul yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar alır.
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar verir.
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapar.

MADDE 21: Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

Bölüm başkanı, bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır.

Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

MADDE 51:

a) Yükseköğretim üst kuruluşlarında başkana, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunur.

b) Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda ise enstitü veya yüksekokul müdürüne bağlı enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki işbölümü, dekanın veya müdürün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır.

c) Genel sekreter ve sekreter oy hakkı olmaksızın bağlı buldukları kurumun kurullarında raportörlük yaparlar.

YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜNÜN GÖREV YETKİ VE SORUMLULUKLARI

Yüksekokulun ve birimlerinin temsilcisi olup sevk ve idaresinden sorumlu olan Yüksekokul Müdürünün görev yetki ve sorumlulukları:

1. Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, Yüksekokul kurullarının kararlarını uygulamak ve yüksekokul birimleri arasında koordinasyon, iletişim ve işbirliğini sağlamak,
2. Üniversite stratejik planı çerçevesinde Yüksekokulca hazırlanan gelişme planı uyarınca

- Yüksekokulun insan kaynakları, teknolojik ve fiziki altyapı, donanım vb. ihtiyaçlarını Yüksekokul Yönetim Kurulunun da görüşünü alarak Rektörlüğe sunmak,
3. Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personelini kapsayacak şekilde motivasyon, işbirliği, dayanışma, mensubiyet ve aidiyet duygularını geliştirecek yönde çalışmalar yapmak, gözetim, denetim ve değerlendirme görevlerini yürütmek,
 4. Eğitim-öğretim sistemi, mevzuat, metot ve tekniklerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yapmak,
 5. Eğitim-öğretim, topluma hizmet, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
 6. Yüksekokul birimlerini, personel ve öğrencileri kapsayacak şekilde sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin rektörlükle uyum içerisinde etkin bir şekilde yapılmasını sağlamak,
 7. Yüksekokulun uluslararası ilişkiler ve işbirliklerinin geliştirilmesini sağlamak, uluslararasılaşma, kalite güvence ve akreditasyon konularında yürütülecek çalışmalara öncülük etmek ve bu hususlarda rektörlükle uyum içinde çalışmak,
 8. İş dünyası ve toplumla ilişkiler ve topluma hizmet faaliyetlerinin geliştirilmesini ve etkin işbirliklerinin yapılmasını sağlamak,
 9. Akademik personel, iş dünyası, toplum ve öğrencilerin görüş ve katkılarını da alarak eğitim-öğretim, bilimsel faaliyetler ve diğer hizmetlerin kalitesini artırma yönünde çalışmalar yapmak.
 10. Her akademik yılın sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun idari, akademik, bilimsel ve diğer faaliyetleri hakkında rektörlüğe rapor sunmak,
 11. Öğretim elemanlarının performanslarını ve öğrencilerin başarı durumlarını düzenli olarak izlemek ve değerlendirmek,
 12. Yüksekokulun tanıtımının yapılması ve öğretim elemanı ve öğrencilerin sektörle iletişim ve işbirliğinin kurulması ve mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak,
 13. Yüksekokulda çalışma düzenini oluşturmak, koordinasyon, takip ve disiplini sağlamak,
 14. Rektörlük tarafından verilen diğer görevleri yürütmek.
- Yüksekokul Müdürü, Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin eğitim-öğretim ve araştırma kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, öğrenme kaynaklarının geliştirilmesinde, eğitim-öğretim, topluma hizmet, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında ve bu işlerin takip ve denetiminde ve sonuçlarının alınmasında rektörlüğe karşı sorumludur.

YÜKSEKOKUL MÜDÜR YARDIMCILARININ GÖREV YETKİ VE SORUMLULUKLARI

Yüksekokul Müdürünün görevlerini yerine getirmesinde, Yüksekokul Müdürüne yardımcı olarak atanan Müdür Yardımcılarının görev, yetki ve sorumlulukları iki bölüme ayrılarak aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

A. Eğitim-Öğretim, Bilimsel Faaliyetler, Mevzuat, Kalite Geliştirme ve Öğrenci Disiplin Faaliyetleri

1. Eğitim öğretimin planlanması,
2. Eğitim öğretim programlarının geliştirilmesi,
3. Sistem, mevzuat, metot, teknik ve öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi,
4. Kalite Güvence ve Akreditasyon çalışmaları,
5. Arşiv, istatistik ve veri tabanı çalışmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesi,
6. Bilimsel faaliyetlerin planlanması, koordinasyonu, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin izlenmesi,
7. Öğrenci disiplin faaliyetleri,

8. Gözetim, denetim, ölçme ve değerlendirme,
9. Yüksekokul Müdürünün verdiği diğer görevleri yapmak.

B. İnsan Kaynakları ve Altyapının Geliştirilmesi, Destek Hizmetleri ve İş Dünyası ve Toplumla İlişkiler

1. Gelişim planı çerçevesinde insan kaynaklarının geliştirilmesi,
2. Teknik/Teknolojik ve Fiziki Altyapının planlanması, verimli kullanımı ve iyileştirilmesi,
3. Bilgilendirme, yönlendirme, motivasyon ve danışmanlık faaliyetleri,
4. Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif faaliyetlerin planlanması ve koordinasyonu,
5. İş dünyası ve toplumla ilişkilerin geliştirilmesi, topluma hizmet faaliyetlerinin planlanması ve koordinasyonu, öğretim elemanlarının sektör deneyimlerinin artırılması, staj faaliyetleri, işe yerleştirme çalışmaları ve mezunlarla ilişkiler,
6. Uluslararası ilişkiler ve işbirliklerinin geliştirilmesi,
7. Mevzuat Geliştirme,
8. Kaynak Geliştirme,
9. Gözetim, denetim, disiplin, ölçme ve değerlendirme faaliyetleri,
10. Yüksekokul Müdürünün verdiği diğer görevleri yapmak.

Yüksekokul Müdür Yardımcıları yukarıda belirlenen görevlerini yerine getirmede

Yüksekokul Müdürü adına hareket ederler ve Yüksekokul Müdürüne karşı sorumludurlar.

YÜKSEKOKUL SEKRETERİNİN GÖREV VE YETKİLERİ

1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51/b, 51/c maddeleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname 38/a maddesinin gereğini yapmak,
2. Yüksekokul Sekreterliğinin görev alanına giren Yüksekokuldaki idari birimlerin sağlıklı, düzenli ve uyumlu bir şekilde ilgili mevzuata uygun olarak yürütülmesini planlamak, organize etmek, koordine etmek, denetlemek ve görevleriyle ilgili çalışmalar konusunda amirlerine bilgi vermek,
3. Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu'nun (TBMYO) üniversite içi ve dışı tüm idari işlerini yürütmek, istenildiğinde üst makamlara gerekli bilgileri sağlamak,
4. Yüksekokul idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında ödül, takdirname, yer değiştirme gibi personel işlemleri için Yüksekokul Müdürüne öneride bulunmak,
5. Kurum içi ve kurum dışı yazışmaları yapmak, takip etmek ve kaydını tutmak,
6. Akademik Genel Kurul, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Disiplin Kurulu gündemini hazırlamak ve ilgililere duyurmak, Raportörlüğünü yapmak, karar ve tutanaklarını hazırlamak, uygulanmasını sağlamak, kurul kararlarını yazmak ve karar defterine işlenmesini sağlamak, tüm bu kararları ilgililere duyurmak,
7. Yüksekokul bina ve tesislerinin kullanılabilir durumda tutulmasını sağlamak; gerekli bakım ve onarım işlerini takip etmek; ısınma, aydınlatma, temizlik vb. hizmetlerin yürütülmesini sağlamak,
8. Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile yönetim görevlerinde kullanılan makine ve teçhizatın, hizmet araçlarının periyodik bakım ve onarımını yaptırmak,
9. Yüksekokula gelen ilan ve duyurulardan ilgilileri haberdar etmek, Yüksekokul tarafından düzenlenen törenleri organize etmek,
10. Resmi evrakları tasdik etmek, evrakların elemanlardan teslim alınması ve arşivlenmesini sağlamak,
11. Yüksekokul ile ilgili istatistiklerin derlenmesini, Yüksekokul faaliyet raporunun hazırlanmasını ve güncellenmesini sağlamak,
12. Öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanması, verimli bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için gerekli koordinasyonun sağlanması ve kontrolünün yapılması,

13. Yüksekokulun mali yıl bütçe hazırlıklarını yapmak ve bütçenin en iyi şekilde kullanılmasında gerekli planlamayı yaparak performans bütçe uygulamasını gerçekleştirmek,
14. Yüksekokula alınacak akademik personelin sınav işlemlerinin takibi ve sonuçlarının Rektörlüğe iletilmesini sağlar.

15. Yüksekokul personelinin özlük haklarına ilişkin uygulamaları, Personelin izinlerini planlamak ve sağlık raporlarını organize ve takip etmek, yasal prosedürü uygulamak ve kontrol etmek,

16. Yüksekokulun güvenlik önlemlerinin alınmasını sağlamak ve kontrol etmek,

17. İdari personelin görev ve işlerini denetlemek, idari personel ile periyodik toplantılar yaparak görüş alışverişinde bulunmak ve eğitilmelerini sağlayarak çalışma verimini artırmak,

18. Kanun ve mevzuatları takip ederek idari personele ve öğrencilere kanun ve mevzuat hakkında bilgi vermek,

19. Tüm birimlerden gelen İdari ve Mali işler evraklarını ve diğer her türlü evrakı kontrol etmek, gereği için hazırlıkları yapmak, 5018 sayılı yasa 33.md. gereği gerçekleştirme görevlisi olarak mali işleri yürütmek, personelin özlük dosyalarının oluşumunu ve korunmasını sağlamak ve istenildiğinde üst makamlara gerekli bilgileri sağlamak,

20. Öğrenci belgeleri ve transkriptleri onaylamak,

21. Öğrenci ve personelden gelen dilekçeleri kayıt altına alarak ilgili yerlere yönlendirmek ve gerekeni yapmak,

22. Kalite yönetim sistemi doğrultusunda çalışarak kendisine bağlı birimlerin kalite yönetim sistemine uygun çalışmasını sağlamaktır.

23. Sınav evraklarını öğretim elemanlarından tutanakla teslim alıp arşivlemek ve istenildiğinde ilgili birimlere sunmak,

24. Üst makamlarca istenildiğinde, öğrencilere ilişkin bilgileri danışmanlardan alarak ilgili makama sunmak,

25. Tam zamanlı ve yarı zamanlı çalışan öğretim elemanları ile öğrencilerin ücret tahakkuk bildirimlerini hazırlamak,

26. Yüksekokula ait demirbaşların kayıtlarının tutulmasını, ambar giriş ve çıkış işlemlerinin yapılmasını sağlamak,

27. Muhasebe, Satın Alma, Ayniyat, Bölüm, Müdür Sekreterliği, Personel, Özlük, Yazı İşleri, Kalorifer, Temizlik, Güvenlik ve Okulun tamir ve bakımını yürütmekle sorumludur.

28. Müdürlükçe verilecek diğer görevleri yapmak,

SORUMLULUKLARI:

1. Yüksekokul idari örgütünün başı olan Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokuldaki idari işlerden dolayı Yüksekokul Müdürüne karşı sorumludur.

2. Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokul idari uygulamaları Üniversitenin genel idari işleyişine uygun olması ve birlikteliğin sağlanması bakımından Genel Sekretere karşı sorumludur.

YASAL MEVZUAT / STANDARTLAR

1. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu,

2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51/b, 51/c maddeleri,

3. Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname 38/a maddesi.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

| Eğitim Alanı | Kapasitesi 0-50 | Kapasitesi 51-75 | Kapasitesi 76-100 | Kapasitesi 101-150 | Kapasitesi 151-250 | Kapasitesi 251-Üzeri |
|-----------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Amfi | | 1 | 3 | | | |
| Sınıf | 17 | | | | | |
| Bilgisayar Lab. | 2 | | | | | |
| Diğer Lab. | 1 | | | | | |
| Atölye | 2 | | | | | |
| Toplam | 25 | 1 | 3 | | | |

1.2- Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı:1 Adet

Kantin Alanı:300 m2

Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: 1 Adet

Öğrenci yemekhane Alanı: 300 m2

Öğrenci yemekhane Kapasitesi: 100 Kişi

Misafirhaneler : Yok.

Spor Tesisleri

Açık Spor Tesisleri Sayısı: 2 Adet

Açık Spor Tesisleri Alanı: 1000 m2

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

| | Kapasitesi 0-50 | Kapasitesi 51-75 | Kapasitesi 76-100 | Kapasitesi 101-150 | Kapasitesi 151-250 | Kapasitesi 251-Üzeri |
|------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Toplantı Salonu | 1 | | | | | |
| Konferans Salonu | | | | | | |
| Toplam | 1 | | | | | |

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

| | Sayısı (Adet) | Alanı (m ²) | Kullanan Sayısı (Kişi) |
|---------------|------------------|----------------------------|---------------------------|
| Çalışma Odası | 18 | 30 | 30 |
| Toplam | 18 | 540 | 30 |

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

| | Sayısı (Adet) | Alanı (m ²) | Kullanan Sayısı |
|---------------|------------------|----------------------------|-----------------|
| Servis | 4 | 160 | 6 |
| Çalışma Odası | 4 | 380 | 4 |
| Toplam | 8 | 540 | 10 |

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı : 1 Adet

Ambar Alanı : 60 m²

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 1 Adet

Arşiv Alanı : 40 m²

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı: 7 Adet

Süt ve Ürünleri Laboratuvarı : 300 m²

Otomotiv Atölyesi : 450 m²

Makine Atölyesi : 450 m²

Elektrik Atölyesi : 400 m²

Gaz ve Tesisat Atölyesi : 400 m²

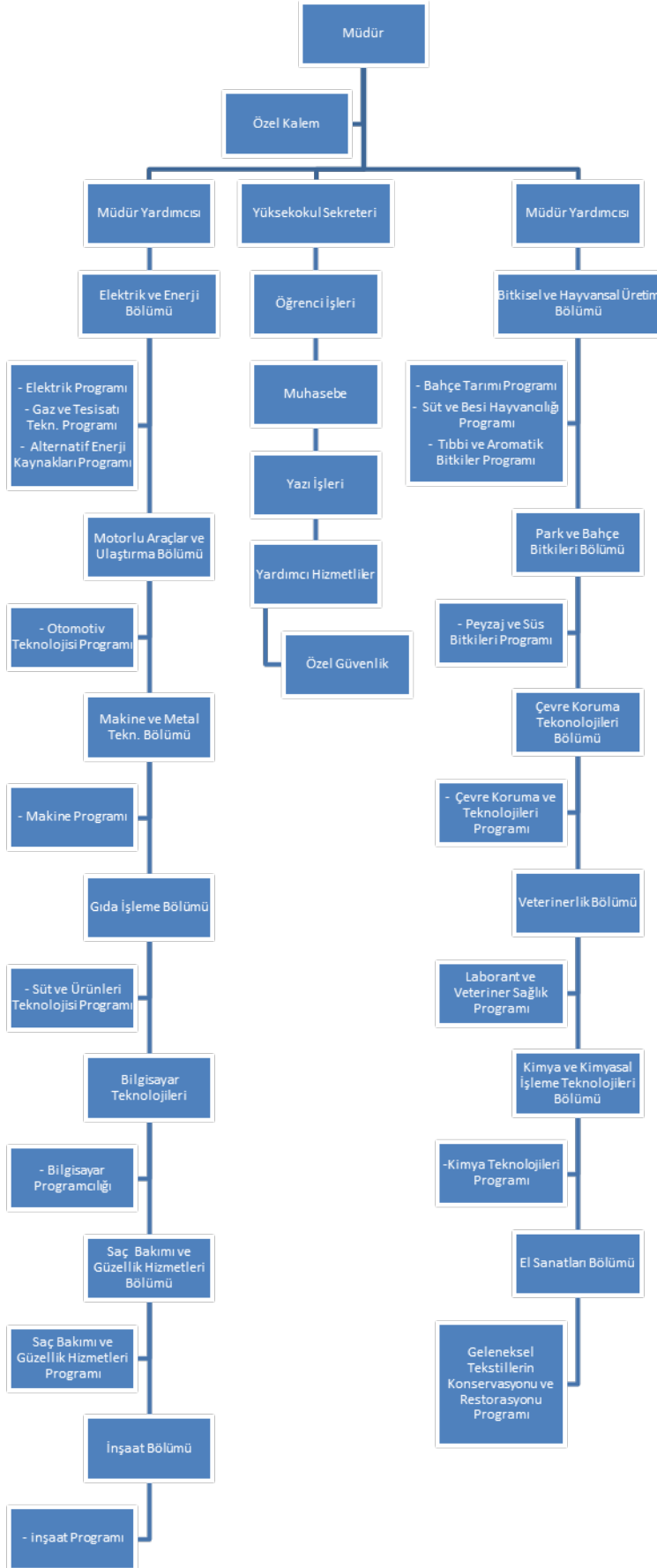
Mantarcılık Uyg.Laboratuvarı : 1250 m²

CNC Atölyesi : 500 m²

Toplam Atölye Alanı : 3670 m²

2- Örgüt Yapısı

Teşkilat Şeması



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 135 Adet
Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 18 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: ... Adet
Basılı Periyodik Yayın Sayısı: ... Adet
Elektronik Yayın Sayısı: ... Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Araç, Demirbaş ve Diğer Varlıklar adı | Sayısı | Araç, Demirbaş ve Diğer Varlıklar adı | Sayısı |
|---------------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|
| Otomobil | 2 | | |
| Süt Kabul Makinesi | 1 | | |
| Yayık Makinesi | 1 | | |
| Peynir Üretim Makinesi | 1 | | |
| Pastörizasyon Makinesi | 1 | | |
| Uzunluk ölçme Aleti | 1 | | |
| Lazer Metre | 1 | | |
| Boya Kalınlığı Ölçüm Cihazı | 1 | | |
| Dijital Multimetre | 6 | | |
| Taşıt Arıza Tespit Cihazı | 1 | | |
| Araç Kaldırma Lifi | 1 | | |
| Laparoskopy | 1 | | |
| Isıtmalı Soğutmalı Etüv | 1 | | |
| Zincirli Calaskal | 1 | | |
| Dizel Motor Pompa Test Ayar Mak. | 1 | | |
| Yoğurt ve Ayran Üretim Makinesi | 1 | | |
| Gaz Analizörleri | 1 | | |
| Ultrason Cihazı | 1 | | |
| Oksijen Ölçer Cihazı | 1 | | |
| CNC Torna Tezgahı | 1 | | |
| Sütunlu Matkap Tezgahı | 1 | | |
| Kalıpcı Freze | 1 | | |
| CNC Dik İşleme Merkezi | 1 | | |
| Hidrolik Şerit | 1 | | |
| Yüzey Pürüzsüzlük Ölçüm Cihazı | 1 | | |
| Zımpara Taş Motoru | 1 | | |
| Göz ve Boy Duşu | 1 | | |
| Kızılötesi Termometre | 1 | | |

Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 135 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 18 Adet

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

| AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI | | | | |
|----------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | YILLAR | | | |
| | 2014 | | 2015 | |
| | Kadın | Erkek | Kadın | Erkek |
| Profesör | | 1 | | 1 |
| Doçent | | 3 | | 3 |
| Yardımcı Doçent | 7 | 4 | 7 | 5 |
| Öğretim Görevlisi | 8 | 12 | 11 | 16 |
| Araştırma Görevlisi | | | | |
| Uzman | | 1 | | 1 |
| Okutman | | | | |
| TOPLAM | 15 | 21 | 18 | 26 |

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | 5 | 15 | 8 | 11 | 4 |
| Yüzde | 2,01 | 11,02 | 34,0 | 18,20 | 25 | 9 |

4.7- İdari Personel

| İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) | | | |
|--|-----------|-----|-----------|
| | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler | 6 | | 6 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | | | |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | 2 | | 2 |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı | | | |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı. | | | |
| Din Hizmetleri Sınıfı | | | |
| Yardımcı Hizmetli | 2 | | 2 |
| Toplam | 10 | | 10 |

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

| İdari Personelin Eğitim Durumu | | | | | |
|--------------------------------|------------|------|-----------|--------|---------------|
| | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı | | 3 | 5 | 1 | 1 |
| Yüzde | | 30 | 50 | 10 | 10 |

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

| İdari Personelin Hizmet Süresi | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Yüzde | 30 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | | 2 | 1 | 5 | 1 |
| Yüzde | 10 | | 20 | 10 | 50 | 10 |

4.11- İşçiler

| İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre) | | | |
|--|------|-----|--------|
| | Dolu | Boş | Toplam |
| Sürekli İşçiler | | | |
| Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay) | 5 | | 5 |
| Vizesiz işçiler (3 Aylık) | | | |
| Kısmi Zamanlı Öğrenciler | | | |
| Toplam | | | |

4.12- Geçici İşçilerin Hizmet Süreleri

| Geçici İşçilerin Hizmet Süresi | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Yüzde | % 20 | % 20 | % 20 | % 20 | % 20 | |

4.13- Geçici İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Geçici İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| Yüzde | | % 20 | % 40 | % 20 | % 20 | |

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

| Aksaray Teknik MYO | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | Toplam | | Genel Toplam |
|---------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|----------|------|--------|-------|-----------------|
| | E | K | Top. | E | K | Top. | Kız | Erkek | |
| Elektrik | 191 | 0 | 191 | 21 | 0 | | | | 212 |
| Otomotiv Teknolojisi | 167 | 0 | 167 | | | | | | 167 |
| Makine | 199 | 0 | 199 | 22 | 0 | | | | 221 |
| Süt ve Ürünleri Teknolojisi | 75 | 88 | 163 | | | | | | 163 |
| Bahçe Tarımı | 47 | 18 | 65 | | | | | | 65 |
| Bilgisayar Programcılığı | 76 | 23 | 99 | 16 | 7 | | | | 122 |
| Süt ve Besi Hayvancılığı | 20 | 4 | 24 | | | | | | 24 |
| Çevre Koruma ve Kontrol | 51 | 32 | 83 | | | | | | 83 |
| Peyzaj ve Süs Bitkileri | 28 | 34 | 62 | | | | | | 62 |
| Tıbbi ve Aromatik Bit. | 9 | 12 | 21 | | | | | | 21 |
| Kimya Teknolojisi | 13 | 18 | 31 | | | | | | 31 |
| Laborant ve Veteriner Sağlık | 11 | 10 | 21 | | | | | | 21 |
| Geleneksel El Sanatları | 7 | 5 | 12 | | | | | | 12 |
| Gaz ve Tesisatı Teknolojisi | 99 | 0 | 99 | | | | | | 99 |
| Toplam | 1052 | 251 | 1303 | 59 | 7 | | | | 1369 |

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

| 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı | | | | |
|--|----------------|---------------------|-----------|---------------|
| Birimin/Bölüm Adı | YGS Kontenjanı | YGS sonucu Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
| Elektrik | 40 | 40 | 0 | % 100 |
| Otomotiv Teknolojisi | 40 | 40 | 0 | % 100 |
| Makine | 40 | 40 | 0 | % 100 |
| Süt ve Ürünleri Teknolojisi | 50 | 50 | 5 | % 100 |
| Bahçe Tarımı | 30 | 30 | 30 | % 100 |
| Mantarcılık | 0 | 0 | 0 | % 0 |
| Bilgisayar Programcılığı | 30 | 30 | 0 | % 100 |
| Süt ve Besi Hayvancılığı | 0 | 0 | 0 | % 0 |
| Çevre Koruma ve Kontrol | 30 | 29 | 1 | % 97 |
| Peyzaj ve Süs Bitkileri | 30 | 30 | 30 | % 100 |
| Gaz ve Tesisatı Teknolojisi | 50 | 37 | 13 | % 74 |
| Laborant ve Veteriner Sağlık | 20 | 20 | 0 | % 100 |
| Tıbbi ve Aromatik Bit. | 30 | 21 | 9 | % 70 |
| Kimya Teknolojisi | 30 | 30 | 0 | % 100 |
| Geleneksel El Sanatları | 25 | 12 | 13 | % 48 |

5.3-İdari Hizmetler

Yüksekokulumuz ödeneklerini ihtiyaçları doğrultusunda öncelikli ihtiyaçları değerlendirilerek gerekli alımlar yapılmış ödenekler ihtiyaçlar doğrultusunda harcanmıştır.

Gerekli olan ve bütçemizi aşan alım, bakım ve onarımlar talebimiz doğrultusunda Rektörlüğümüz tarafından yapılmıştır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Gerçekleştirme görevlisinin ön mali kontrolü ve harcama yetkilisi onay sistemi ile gerçekleştirilmektedir.

İç Kontrolün bir unsuru olarak ön mali kontrol, İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontroldür.

Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilir. Harcama yetkilileri, yardımcıları veya hiyerarşik olarak kendisine en yakın üst kademe yöneticileri arasından bir veya daha fazla sayıda gerçekleştirme görevlisini ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirebilecektir. Harcama birimlerinde ön mali kontrol işlemi; 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.Mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik” hükümlerine uygun olarak süreç kontrolü şeklinde yürütülecektir. Süreç kontrolünde, her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanıp uygulanacaktır. Mali işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol edeceklerdir.

Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri, ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol yapacaklar ve bu işlemin sonucunda ödeme emri belgesi üzerine, “kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür” şerhini düşerek imzalayacaklardır. Mali hizmetler biriminin ön mali kontrolüne tâbi mali karar ve işlemlerin kontrolü, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yerine getirilecektir. Bütün harcama birimlerinin, bu tanım ve açıklamalarda belirtilen esaslar doğrultusunda, yürütmekte oldukları görevleri, idari yetki ve sorumluluklarını yeniden değerlendirerek, süreç, görev, yetki ve sorumluluk tanımlamaları yaparak sistemlerini kurmaları gerekmektedir.

6.2 İç Kontrol Sistemi

Meslek Yüksekokulumuzun yönetimi ilgili yasa gereği belirlenmiştir. Yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokulu Yönetim Kuruludur. Yüksekokul müdürüne çalışmalarında yardımcı olmak amacıyla iki müdür yardımcılığı oluşturulmuştur. Meslek Yüksekokulunda harcama işlemlerini, Harcama Yetkilisi adına ve onun onayıyla Yüksekokul Sekreteri yapar ve kontrol mekanizmasını oluşturur.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

| Stratejik Amaçlar | Stratejik Hedefler |
|--|--|
| Kurum ve kuruluşların sürekli gelişmesine destek olacak aranan mezunlar yetiştirmek, | Mezun olma oranını ve niteliğini sürekli iyileştirerek artırmak, |
| Eğiticilerin eğitiminin sürdürüldüğü, bilişimi kullanan, öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koyduğu ve yaratıcılığının desteklendiği, öğrenci merkezli, ulusal çıkar ve değerlerin bilinç ve sorumluluğunda üstün nitelikli eğitim vermek, | İş dünyasının gereksinim ve istemlerini karşılayabilecek düzeyde eleman yetiştirmek, Üniversite/ sanayi/ toplum işbirliğini sağlamada öncülük yapmak, Benzer alanda eğitim veren okullar arasında eğitim, sanayi ve hizmet sektörünün tercih ettiği, Ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir eğitim kurumu olmak. |

HEDEFLER:

Laboratuvar ve atölye alt yapısının tamamlanarak öğrencinin pratik bilgi ve becerisinin sektörün talepleri doğrultusunda artırılması.

Sektörde faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla işbirliği imkânları geliştirilerek (sponsorluk, sektör uygulamaları dersleri, staj vs.), buradan sağlanabilecek teknik imkânların laboratuvarlarda kullanılması.

Yenilikçi, yaratıcı öğrenci yetiştirmeye yönelik olarak eğitim programlarına ve öğrencilerin kişisel gelişimi için ders dışında verilecek desteklerin artırılması.

Çalışan memnuniyetinin artırılması (akademik ve idari).

Öğrencilerin sektörün talepleri doğrultusunda en yeni teknik, bilgi ve beceriyle donatılması.

Sektörde ve üniversite çevrelerinde kendini kanıtlamış kişilere seminer veya konferansların verdirilmesi, teknik gezilerin düzenlenmesi ve fuarlara katılım sağlanması.

Programların talepleri doğrultusunda çeşitli paket programların alınması.

Özellikle bölgemizdeki özel sektör kuruluşlarının beklentilerinin karşılanabilmesi ve mevcut imkanlar çerçevesinde daha çok sayıda ara elemanın yetiştirilmesi.

Yeni açılan programların Akademik kadro eksikliğinin giderilmesi.

Öğrencilerin sosyal kişiliklerinin gelişimine yönelik organizasyonların düzenlenmesi. Öğrenci kulüpleri veya kolları marifetiyle kültürel, sosyal ve sportif organizasyonların düzenlenmesi.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

1. Temel amaçlarına ve hedeflerine katkı sağlayacak her düşünceye açık ve katılımcı bir yönetim anlayışını göstermek.
2. Kamu ve özel sektörün nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılama amacına yönelik, bu kuruluşlarla işbirliğinin artırılması doğrultusunda faaliyetlerde bulunmak.
3. Kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına yönelik yeni programlar açılması için bu kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak.
4. Her eğitim dönemi başında eğitim programları gözden geçirilerek gerekli güncellemeler ve düzenlemeler yapmak.

C. Diğer Hususlar

DEĞERLERİMİZ

- * İnsan Haklarına Saygılı Olmak
- * Bütün Faaliyetlerde Bilimsel Yaklaşımı ve Bilimsel Etik Kuralları Esas Almak
 - * Araştırmacı ve Eleştirel Bir Yaklaşımı Benimsemek
 - * Disiplinler arası Sinerji Yaratmak
 - * Öğrenci Merkezli Eğitim – Öğretim Yapmak
 - * Uluslararası Normlara Uygun Kalite ve Değerlendirme Kültürü Geliştirmek
 - * Bilgi Teknolojilerini Üniversite Bünyesinde Yürütülen Hizmetlerin Her Aşamasına Entegre Etmek
 - * Ulusal ve Uluslararası Paydaşlarıyla Etkili İletişim ve İşbirliği Kurarak Akademik Amaçlı Gelişme Sağlamak ve Ortak Çalışmalar Yürütmek
 - * Fırsat Eşitliği ve Adalet İlkesine Bağlı Kalmak
 - * Hizmet Kalitesini Sürekli İyileştirmek
 - * Yaratıcı ve Yenilikçi Bir Kurum Olmak
 - * Şeffaflık ve Kamuoyunu Bilgilendirmek
 - * Toplumsal Sorumluluk ve Çevreye Saygılı Olmak
 - * Fonksiyonlarını Yerine Getirirken Cumhuriyetin Temel İlkeleri ile Laik ve Çağdaş Kimliğinden Ödün Vermemek

İLKELERİMİZ

**Personeli Güçlendirmek*

**Eğitimde Kaliteyi Gözetmek*

**Evrensel Değerlere ve İnsan Haklarına Saygılı Olmak*

**Gelişime Açık Bir Yönetim Politikası İzlemek*

**Kaynakları Etkili Kullanmak*

**Katılımcı Yönetim Anlayışı Oluşturmak*

**Yönetimde Adil ve Tutarlı Olmak*

**Özgürlük ve Disiplini Birlikte Gözetmek*

**Liyakat ve Başarıya Önem Vermek*

**Etkin Kurumsal İletişime Açık Olmak*

**Şeffaf ve Hesap Verebilir Olmak*

**Kararlı Olmak Ama Aynı Zamanda Risk Üstlenebilmek*

**Çalışanlara Değer Vermek ve Ödüllendirmeyi Esas Almak*

**Takım Ruhuna Sahip Olmak*

**Değişime Açık Olmak*

**Nitelikli İnsan Yetiştirmek*

**Öğrenen Birey ve Öğrenen Bir Kurum Olmak*

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Yüksekokulumuzda kurulan Süt Ürünleri İşleme Tesisinin faaliyete başlaması sonucunda günlük süt analizlerinin yapıldığı bir merkez haline getirilmesi amacıyla çalışmalarda sona gelinmiştir.

Yüksekokulumuzun tüm programlarında öğrenim gören öğrencilerin Girişimcilik dersini almaları sağlanmış, bunun neticesinde KOSGEB ile işbirliği yapılarak bu dersten başarılı olan öğrencilerin “GİRİŞİMCİLİK SERTİFİKASI” almaları sağlanmıştır.

Yüksekokulumuzun tüm programlarına Sektör Uygulamaları dersi konularak sanayide uygulamalı eğitime daha çok ağırlık verilmiştir. Şehrimizde bulunan Mercedes Benz Türk A.Ş. ve SÜTAŞ gibi büyük sanayi kuruluşları ile eğitim-öğretim işbirliği protokolleri imzalanmıştır. Kalifiye eleman yetiştirmeyi stratejik hedef olarak belirleyen Yüksekokulumuz, özel sektör ve kamu kurumları ile yapılan işbirliği sonucunda, öğrencilerimizin meslekte gerekli olan bilgi ve becerileri çalışma ortamında kazanmaları sağlanmıştır.

Günümüz teknolojisine uygun ara eleman yetiştirmek hedefimiz doğrultusunda Makine Programı öğrencilerinin uygulama ve çalışma alanlarını genişletmek amacı ile CNC Atölyesi faaliyete geçmiştir.

Mali Bilgiler

Bütçe Uygulama Sonuçları

Yüksekokulumuz 2014 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, aşağıdaki tabloda fonksiyonel kodlar itibariyle belirtilen harcamaları gerçekleştirmiştir.

1.1-Bütçe Giderleri

| | Başlangıç Ödeneği TL | Sonradan Eklenen Ödenek | Gerçekleşme Toplamı TL | Gerçekleşme Oranı |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------|
| 01.Personel Giderleri | 1.840.000 | 838.700 | 2.678.676 | % 100 |
| 02.Sos.Güv.Kur.Dev.Pir.Gid. | 353.000 | 38.100 | 389.069 | % 100 |
| 03.Mal ve Hizmet Alım Gid. | 86.000 | 96.350 | 177.574 | % 100 |
| 05.Cari Transferler | | | | |
| 06.Sermaye Giderleri | 37.421 | 37.421 | | |

Yüksekokulumuza ayrılan bütçe ile hedeflenen harcama miktarları arasında herhangi bir sapma bulunmamaktadır. Ödeneğimizin tamamı kullanılmıştır.

1.2-Bütçe Gelirleri

| | 2015 BÜTÇE TAHMİNİ | 2015 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | GERÇEK. ORANI |
|---|-----------------------------------|---|--------------------------|
| | YTL | YTL | % |
| BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI | 2.279.000 | 3.245.000 | % 100 |
| 02 – VERGİ DIŞI GELİRLER | | | |
| 03 – SERMAYE GELİRLERİ | 38.000 | 37.421,18 | % 99 |
| 04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR | | | |

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

| DÜZENLENEN ETKİNLİKLER | | |
|------------------------|----------|------|
| Etkinlik Türü | Sayı | |
| | 2014 | 2015 |
| Sempozyum ve Kongre | | |
| Konferans | | |
| Panel | | |
| Seminer | | |
| Açık Oturum | | |
| Söyleşi | | |
| Tiyatro | | |
| Konser | | |
| Sergi | 2 | |
| Turnuva | | |
| Teknik Gezi | 2 | |
| Eğitim Semineri | 1 | |
| Sertifika Programı | 2 | |
| Bienal | | |
| Gösteri | | |
| TOPLAM | 7 | |

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

| YILLARA GÖRE YAYINLAR, BİLİMSEL ETKİNLİKLER VE ÖDÜLLERİN DAĞILIMI | | | |
|---|--------|------|--------|
| UNVAN | YILLAR | | |
| | 2014 | 2015 | TOPLAM |
| KİTAP | | | |
| Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap | | | |
| Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap editörlüğü | | | |
| Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan ders kitabı | | | |
| Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm | | | |
| Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap (ders kitabı hariç) | | | |
| Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap (ders kitabı hariç) editörlüğü | | | |
| Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta (ders kitabı hariç) bölüm | | | |
| Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan ders kitabı | | | |
| MAKALE | | | |
| SSCI (Social Sciences Citation Index) | | | |
| SCI-Expanded (Science Citation Index-Expanded) | 16 | 10 | 26 |
| AHCI (Art and Humanities Index) | | | |
| Uluslararası hakemli dergi | 5 | 3 | 8 |
| Uluslararası alan indeksleri kapsamındaki dergiler | 1 | 1 | 2 |
| İlgili alanda önde gelen ülkelerin hakemli bilimsel/mesleki dergiler | | | |
| Uluslararası hakemsiz dergi | | 1 | 1 |
| Ulusal hakemli dergi | 4 | 2 | 6 |
| Ulusal hakemsiz dergi | | | |
| Atıf sayısı | 12 | 11 | 23 |
| BİLDİRİ | | | |
| Uluslararası Poster Bildiri | 10 | 9 | 19 |
| Uluslararası Sözlü Bildiri | 12 | 14 | 26 |
| Ulusal Poster Bildiri | 5 | 5 | 10 |
| Ulusal Sözlü Bildiri | 9 | 8 | 17 |
| ÖDÜLLER | | | |
| Uluslararası Ödül | 1 | 1 | 2 |
| Ulusal Ödül | 2 | 5 | 7 |
| *Aynı birimde birden fazla öğretim üyesi aynı yayında veya projede yer almışsa tekrar olmaması açısından ilgili yayın sadece 1 kez sayılacaktır. Atıf sayılarında atıf yapılan yıl göz önüne alınacaktır. | | | |

1.3. Proje Bilgileri

| Bilimsel Araştırma Proje Sayısı | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|
| PROJELER | 2015 | | | | |
| | Önceki Yıdan Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek YTL |
| DPT | - | - | - | - | - |
| TÜBİTAK | 1 | - | 1 | - | - |
| A.B. | - | 1 | 1 | 1 | - |
| B. A. PROJELERİ | 1 | 2 | 2 | | 70.000 |
| DİĞER | - | 1 | 1 | 1 | 517.000 |
| TOPLAM | 2 | 4 | 5 | 2 | 587.000 |

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Güçlü Yanlarımız

1. Üniversite/sanayi/toplum işbirliği içerisinde öğretimi sürdürüyor olmak,
2. Genç ve dinamik personele sahip olma,
3. Mevcut atölye ve laboratuvarlarımızın çağın gereklerine uygun nitelikte olması,

Zayıf Yanlarımız

1. Meslek Yüksekokulumuzdaki programlara direk geçiş sistemi ile öğrenci alınması sebebi ile eğitim kalitesinin artırılmasının zorluğu.
2. Meslek Yüksekokulumuzda, yeni açılacak olan bölümler ve mevcut programlar için kurulması düşünülen laboratuvarlar için yeni mekânlara ihtiyaç olması.
3. Meslek Yüksekokulunun bulunduğu yerleşkenin peyzaj düzenlemesinin henüz tam olarak bitirilmemesi.

Fırsatlar

1. Yüksekokulumuzun Aksaray gibi kentler arası anayol kenarında kurulmuş olması önemli bir fırsattır,
2. Aksaray'ın ve Meslek Yüksekokulumuzun sosyo-ekonomik açıdan gelişmiş illere yakın olması,
3. Aksaray'da sanayinin yaygın oluşu ve kentin bu konuda çekim merkezi olması Yüksekokulumuz içinde bir fırsat teşkil etmektedir.

Tehditler

1. Direk geçiş sistemi ile öğrenci alınan bazı programlarda eğitim kalitesinin düşmesi.

C- Değerlendirme

Meslek Yüksekokulumuzun mevcut idari kadrosu ve ders veren đretim elemanları niversite yönetimi ile uyum için çalışmalarını yürütmekte olup zamanla eğitim-đretim kalitesini daha da yükselterek bölgede tercih edilen Yüksekokul olma yönünde asıl hedefe ulaşacaktır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Yüksekokulumuzun fiziki yapısının revizyondan geçirilerek eğitim-öğretimin daha da uygun hale getirilmesi,
- Ana bina ve atölyelerinin ısı yalıtımının yapılması
- evre düzenlemesinin tamamlanması için mali kaynağın temini
- Fiziki yapının düzenlenmesi için gerekli olan mali kaynağın temini,
- Sosyal yaşam ve etkinliğin artırılması için, sivil toplum kuruluşları ve işletmelerle işbirliğinin daha da artırılması.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Doç. Dr. Yusuf YAKAR

Müdür