

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

BÖLÜM DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

Değerlendirmeciler:

Öğr. Gör. BEKTAŞ AYIK
Yüksek Okul Sekreteri SERKAN DENİZ
Doç Dr. TÜLDEN İNANAN
Dr. Öğr. Üyesi TACİSER BAKIRCI
Doç Dr. İSMAİL BİLİCAN

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Birim Yöneticisi	Öğr. Gör. Dr. Bektaş AYIK	0 382 288 20 00	bektasayik@aksaray.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Öğr.Gör. Şirin SİLAHLI BÖGE	0 382 288 20 03	sirinsilahlıboge@aksaray.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Taciser BAKIRCI	0 382 288 20 04	taciserbakirci@aksaray.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Bektaş AYIK	0 382 288 20 00	bektasayik@aksaray.edu.tr
Birim Adresi: Hacılar Harmanı Mah.12. Bulvar No:2 Merkez/AKSARAY 68100			

2. Tarihsel Gelişimi

Yüksekokulumuz Selçuk üniversitesine bağlı olarak 1986-1987 Eğitim-Öğretim yılında, Teknik Programlar Bölümü (Elektrik, Süt ve Ürünleri ve Motor Programları) adı altında eğitim-öğretime başlamıştır. 1990-1991 Eğitim-Öğretim yılında Teknik Programlar Bölümüne bağlı Mantarcılık ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği olmak üzere toplam beş programda eğitime devam edilmiştir.

Niğde Üniversitesi'nin 1992 tarihinde kurulması ile 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete ilanı ile mevcut tüm birimler Niğde Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında İktisadi ve idari Programlar Bölümüne Büro Yönetimi ve Sekreterliği Programı, 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında Muhasebe Programı açılmıştır. 2004-2005 Eğitim-Öğretim yılında ikinci öğretim programlarına öğrenci alınmamıştır.

17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Resmi Gazete ilanı ile kurulan ve tüm birimleri ile gelişen, ilerleyen Aksaray Üniversitesine bağlı Aksaray Meslek Yüksekokulu olarak Eğitim-Öğretime devam etmiştir. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ağırlama Hizmetleri, Büro

Yönetimi ve Sekreterlik, programlarının ikinci öğretimlerine öğrenci alımı yapılmıştır. 20092010 Eğitim-Öğretim yılında Özel Güvenlik ve Koruma, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, programları açılmıştır. 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programlarının ikinci öğretimlerine öğrenci alımı yapılmıştır. 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak iki ayrı okul kurulmuştur.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, yalnızca ders odaklı bir eğitim yaklaşımını benimsememekte, aynı zamanda öğrencilere sorgulama, yaratıcı düşünme ve iş birliği yoluyla yeni bilgi alanlarını keşfetme fırsatları da sağlamaktadır. Teorik bilginin yanı sıra, öğrendiklerini uygulama şansı tanıyan Yüksekokulumuz, öğrencilerini kariyerlerine donanımlı bireyler olarak hazırlamayı hedeflemektedir.

Evrenseli düşünen, yereli gözetken bir anlayışla; köklü geçmişi ve güçlü altyapısıyla Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, bilimin, kültürün ve sanatın harmanlandığı, akademik mükemmeliyeti destekleyen vizyoner bir eğitim yaklaşımını benimsemektedir. Bilimsel bakış açısıyla, akıl ve bilimi kendine rehber edinen, ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun ve ulusal/uluslararası ortamlarda kendinden emin bireyler yetiştirme misyonuyla hareket eden Yüksekokulumuz, evrensel değerler ışığında, bilim ve teknolojiden yararlanarak ülkemizin geleceği için nitelikli bireyler yetiştirmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; bilimsel yaklaşımı benimsemiş, akıl ve bilimi kendisine rehber edinen, ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan, öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimine yardımcı, evrensel geçerliliği olan bilgi ve becerilerle donatılmış bireyler yetiştirmektir. Bunun yanı sıra, öğrencilere teorik bilgiyi pratiğe dönüştürebilecekleri bir öğrenme ve araştırma ortamı sağlamak, onların eleştirel düşünme, problem çözme ve inovasyon yeteneklerini geliştirmelerine katkıda bulunmak temel önceliklerimiz arasındadır. Yüksekokulumuz, eğitim süreçlerinde evrensel standartları benimseyerek, bireylerin yalnızca akademik olarak değil, toplumsal sorumluluk bilincine de sahip, farklı kültürlere saygılı ve küresel meseleler konusunda duyarlı bireyler olmalarını hedeflemektedir.

Vizyonumuz; özgün araştırmalar yapan, ulusal ve uluslararası problemleri evrensel değerler ışığında ele alan, yeniliklere açık bilim insanları yetiştirerek kaliteli ve etkili çözümlerle paydaşların ihtiyaçlarını karşılayan bir yüksekokul olmaktır. Bu doğrultuda, bilimsel araştırmalarda öncü olmak, disiplinler arası çalışmaları desteklemek ve toplumsal fayda sağlayan projeler geliştirmek amaçlanmaktadır. Yüksekokulumuz, güçlü altyapısı, ileri teknoloji imkânları ve yenilikçi eğitim anlayışıyla, küresel sorunlara çözüm üreten ve toplumların gelişimine katkı sağlayan bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir yüksekokuldur.

Değerlerimiz;

Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip,

- Bilimsel temelli çözüm üretebilme ve analitik düşünme becerileri olan,
- Disiplinler arası iş birliğini etkin bir şekilde kullanabilen,
- Evrensel ölçütlerde araştırma yapabilen mezunlar yetiştiren,
- Girişimci, paylaşımcı ve katılımcı bireyler yetiştiren,
- Millî kültür ve medeniyet değerlerimizi gözetken bir Yüksekokul olmak.

Hedeflerimiz;

Yüksekokulumuz aşağıda verildiği gibi hedefler doğrultusunda çalışmaktadır:

- Önlisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve geliştirmek.
- Dış paydaşlarla olumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmek.
- Ortak eğitim programını genişletmek.
- Sektör bazındaki gereksinimleri karşılayabilmek.
- Öğretim üyesi başına uluslararası yayın ve atıf sayısının artırmak.
- Ulusal ve uluslararası proje sayısını artırmak.

Mezun olma oranını ve niteliğini sürekli iyileştirerek ve artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, etkin bir yönetim modeli ve şeffaf bir idari yapı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Yüksekokulunun yönetim modeli ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre şekillenmektedir. Yüksekokul; yönetim kurulu ve bölüm kurulları arasındaki güçlü koordinasyon sayesinde karar alma süreçlerini demokratik bir anlayışla yürütmektedir. Yüksekokul yönetim modeli, şeffaflığı ve hesap verebilirliği esas alarak çalışmakta, tüm çalışanların ve öğrencilerin süreçlere aktif katılımını desteklemektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, bölüm başkanlıkları altında organize edilmiş bir idari yapı ile faaliyet göstermektedir. Akademik ve idari personel arasındaki iş birliği, süreçlerin etkili ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır. Yüksekokul, üniversite bünyesindeki diğer birimler ve programlarla koordineli çalışarak stratejik hedeflere ulaşmayı desteklemektedir.

Yüksekokulun kalite güvence çalışmaları, yüksekokul yönetimi ve üniversite Kalite Koordinatörlüğünün rehberliğinde iç paydaşların katılımı ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2020-2024 yıllarını kapsayan üniversite stratejik planları ile uyumlu bir şekilde faaliyetler yürütülmüştür. 2025-2029 yıllarını kapsayan üniversite stratejik planları ile uyumlu çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. Eğitim- öğretim yılı boyunca yapılan toplantılar, karar alma süreçlerinin hızlandırılmasını ve akademik-idari iş birliğinin güçlendirilmesini desteklemektedir.

Yüksekokul içindeki bilgi ve belge akışı, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla hızlı ve çevre dostu bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sistem, süreçlerin dijitalleşmesini ve kaynakların verimli kullanılmasını sağlamaktadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, barındırdığı programların kalitesinin artırılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla Rektörlük ve diğer yüksekokul birimleriyle iş birliği yapmaktadır. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün politikaları doğrultusunda meslek yüksekokulumuz hedeflerini gerçekleştirmek ve gelişim süreçlerini izlemek için çeşitli düzenlemeler yapmaktadır.

Bu yönetim anlayışı, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun hem eğitimde hem de araştırmada ilerlemesini sağlamakta, üniversitenin genel stratejik hedeflerine katkıda bulunmaktadır. Tüm süreçlerin bütüncül bir yaklaşımla yönetilmesi Yüksekokulumuzu daha güçlü ve etkili bir konuma taşımaktadır.

Faaliyetler:

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen Akademik Teşkilat Yönetmeliği (Kanıt A.1.1.1.).
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu teşkilat şeması, yönetim modeli, bölümleri okulumuz web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.1.1.1, A.1.1.2, A.1.1.3,A.1.1.4,A.1.1.5,A1.1.6).
- Yılda en az bir defa Danışma Kurulu toplantıları gerçekleştirilmektedir (A.1.1.7.).

Kanıtlar:

A.1.1.1. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

<https://personel.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

A.1.1.2. Teşkilat Şeması <https://teknik.aksaray.edu.tr/Teskilat-Semasi>

A.1.1.3. Müdür

<https://teknik.aksaray.edu.tr/Mudur>

A.1.1.4. Müdür Yardımcıları

[https://teknik.aksaray.edu.tr/Mudur- Yardimcilari](https://teknik.aksaray.edu.tr/Mudur-Yardimcilari)

A.1.1.5. Yüksekokul Sekreteri

<https://teknik.aksaray.edu.tr/Yuksekokul-Sekreterligi>

A.1.1.6. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Web Sitesi:

<https://teknik.aksaray.edu.tr/>

A.1.1.7. Danışma Kurulu Toplantısı

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/372791ad-d5c4-4672-b9e5-8cb60331ffde.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 4 - Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planına uygun, kurumun misyon ve stratejik hedefleriyle aynı doğrultuda ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. İç ve dış paydaş geribildirimleri ile faaliyetler izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yenilikçi ve kapsayıcı bir liderlik anlayışıyla öne çıkmaktadır. Yüksekokul yönetimi, öğrenci ve personel geri bildirimlerine önem vererek eğitim kalitesini ve bölümlerin genel performansını artırmaya odaklanmıştır. Liderlik anlayışı, katılımcı bir yönetim modeline dayanmakta olup Yüksekokulun stratejik hedeflerine ulaşılmasında kilit bir rol oynamaktadır. Ayrıca Üniversitenin stratejik planı ile uyumlu bir şekilde çalışmakta ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaya özen gösterilmektedir.

Birimde Yükseköğretim Kalite Kurulunun belirlediği yönergeler doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin birimlere yayılması konusundaki iradesi yüksektir. Bütün süreçler kararlı ve paylaşımcı bir liderlik yaklaşımı ile yönetilmektedir. Liderlik süreçlerinin ve kalite çalışmalarının genelleştirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Yüksekokulumuz yönetim modeli, organizasyon şeması olarak web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.1.2.1., Kanıt A.1.2.2., Kanıt A.1.2.3., Kanıt A.1.2.4.).
- Aksaray Üniversitesi Stratejik Planıyla uyumlu bir şekilde faaliyetler yürütülmektedir (Kanıt A.1.2.5.).
- Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği bilgilendirme toplantıları çerçevesinde kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmış olup bu çalışmalara devam edilecektir (Kanıt A.1.2.6.).
- Yüksekokulumuzda danışma kurulu toplantısı, bölüm başkanları toplantıları, akademik kurul ve akran değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilerek kalite güvencesi faaliyetlerini sistemli bir biçimde takip etmektedir (Kanıt A.1.2.7., Kanıt A.1.2.8., Kanıt A.1.2.9., Kanıt A.1.2.10.)

Kanıtlar:

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetim Modeli

A.1.2.1. Teşkilat Şeması

<https://teknik.aksaray.edu.tr/Teskilat-Semasi>

A.1.2.2. Müdür

<https://teknik.aksaray.edu.tr/Mudur>

A.1.2.3. Müdür Yardımcıları

<https://teknik.aksaray.edu.tr/Mudur-Yardimcilari>

A.1.2.4. Yüksekokul Sekreteri

<https://teknik.aksaray.edu.tr/Yuksekokul-Sekreterligi>

A.1.2.5. Aksaray Üniversitesi Stratejik Planı

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/96f1df55-0249-4c20-abd3-8162f64be074.pdf>

A.1.2.6. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Bilgilendirme Toplantısı:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/kurumsal-akreditasyon-hazirliklari-suruyor>

A.1.2.7. Danışma Kurulu Toplantısı Toplantısı:

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/372791ad-d5c4-4672-b9e5-8cb60331ffde.pdf>

A.1.2.8. Bölüm Başkanları Toplantısı:

<https://teknik.aksaray.edu.tr/bolum-baskanlari-toplantisi>

A.1.2.9. Akademik Kurul Toplantısı:

<https://teknik.aksaray.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi>

A.1.2.10. Akran Değerlendirme Toplantısı:

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/ff463ae6-2e2d-4210-9ac9-36729c8b8dc6.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 4 - Yüksekokulumuzda yenilikçi, katılımcı ve kapsayıcı liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Bu uygulamalar ile süreçlerin içselleştirilmesi sağlanmıştır. Uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmaya çalışmaktadır. Araştırma altyapısının modernizasyonu, yenilikçi eğitim yöntemlerinin benimsenmesi, ulusal ve uluslararası projelere aktif katılım gibi faaliyetler, okulumuzun dinamik ve yenilikçi bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır.

Yüksekokul, akademik personelin sürekli mesleki gelişimini desteklemekte ve öğrencilere güncel şartlara uygun eğitim ve araştırma fırsatları sunmaktadır. Bu durum Yüksekokulun hem teorik hem de uygulamalı alanlarda güçlü bir konumda olmasını sağlamaktadır. Bu sayede Yüksekokulumuz değişen şartlara hızlı bir şekilde adapte olabilen bir yapı sergilemektedir.

Yüksekokul, uluslararası yükseköğretim stratejilerini gözetirken ulusal hedefleri de ön planda tutarak bu doğrultuda irade ortaya koyabilecek bir yetkinliğe sahiptir. Gelecek planlamalarını kapsayacak şekilde yüksekokulu belirlenen amaçlar doğrultusunda dönüştürmek ve hazırlamak için gerekli stratejik yaklaşımlar belirlenmekte, kurumsal özerklik pekiştirilmektedir.

Bu yönetim anlayışı, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun bilim, eğitim ve araştırma alanında ulusal ve uluslararası ölçekte güçlü bir aktör haline gelmesine katkıda bulunmaktadır.

Faaliyetler:

- Yüksekokul Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt A.1.3.1.).
- Aksaray Teknopark tarafından Demo Day etkinliği düzenlenmiştir (Kanıt A.1.3.2.).
- Teknik Bilimler MYO yeni atölyeleri açılmış ve eğitim-öğretime başlanmıştır. (Kanıt A.1.3.3.).

Kanıtlar:

A.1.3.1. Yüksekokul Kalite Komisyonu

<https://teknik.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu>

A.1.3.2. Aksaray Teknopark Demo Day Etkinliği

<https://teknik.aksaray.edu.tr/teknopark-firmalari-ogrencilerimizle-bulustu>

A.1.3.3. TBMYO Atölye Binası Açılışı

<https://anketsistemi.aksaray.edu.tr/asu-teknik-bilimler-myo-atolye-binasi-acildi>

Olgunluk Düzeyi: 5 - Yüksekokulumuz amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmaya çalışmaktadır. Örnek gösterilebilecek altyapı çalışmaları bulunmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini sağlamak ve sürekli iyileştirmek için çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda düzenli olarak değerlendirme çalışmaları yapılmakta, paydaş geri bildirimleri toplanmakta ve analiz edilmektedir.

Kalite güvencesi mekanizmaları, özellikle akreditasyon süreçleriyle uyumlu bir yapıda tasarlanmış olup ders programlarının ve müfredatların periyodik olarak güncellenmesini içermektedir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirme ölçütleri kapsamında PUKÖ (planla-uygula- kontrol et-önlem al) çevrimlerini içerecek şekilde süreç mekanizmaları tartışılmış ve gerekli işlemlerin yapılması için çalışmalar başlatılmıştır. Üniversite Kalite Koordinatörlüğünün rehberliğinde yapılacak çalışmalar için dokümanlar mevcuttur. Birim Kalite Komisyonu kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde çalışmalar yapmaktadır. Yapılan çalışmalar değerlendirilerek karar alıcı organlara iletilmekte ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Birimde Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ile belirlenmiştir (Kanıt A.1.4.1.).
- Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları uygulanmaktadır (Kanıt A.1.4.2.).
- Paydaşlarla düzenli olarak toplantılar yapılmış ve oryantasyon eğitimleri tamamlanmıştır. (Kanıt A.1.4.3, A.1.4.4., A.1.4.5.).

Kanıtlar:

A.1.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi

<https://kalite.aksaray.edu.tr/ic-kaynakli-dokumanlar>

A.1.4.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları

<https://kalite.aksaray.edu.tr/proses-ve-puko-donguleri-el-kitabi>

A.1.4.3. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Danışma Kurul Toplantısı

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/372791ad-d5c4-4672-b9e5-8cb60331ffde.pdf>

A.1.4.4. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bölüm Başkanları Toplantısı

<https://teknik.aksaray.edu.tr/bolum-baskanlari-toplantisi>

A.1.4.5. Aksaray Üniversitesi’ni Yeni Kazanan Öğrencilerimiz için Oryantasyon Programı

<https://pbb.aksaray.edu.tr/dosya/3c78a769-4b5c-4f0d-8e52-e2de6f73f620.pdf>

<https://pbb.aksaray.edu.tr/dosya/dddb2cfe-e13f-4990-82cd-ea5b0e33d3a7.pdf>

<https://btb.aksaray.edu.tr/dosya/72f18f4b-23c7-4a07-a4de-f7bd3891d27b.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 3 - İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Akreditasyon süreçleriyle uyumlu çalışmalar yapılmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, faaliyetlerini şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunarak hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda hareket etmektedir. Yıllık faaliyet raporları, çeşitli toplantılar ve paydaş geri bildirim mekanizmaları, kamuoyunu bilgilendirme sürecinin önemli unsurlarındandır. Ayrıca yüksekokul web sitesi ve sosyal medya hesapları aktif bir şekilde kullanılarak hem mevcut hem de potansiyel öğrenciler, akademik personel ve endüstriyel paydaşlar için gerekli bilgilere erişim sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri içselleştirilmiş ve bu konuda faaliyetler düzenli olarak gerçekleştirilmiştir. Birim faaliyetleri bölüm web sayfasında yer alan duyurular/etkinlikler/haberler ve gerekli görülen tüm raporlar kamuoyunun dikkatine sunulmuştur. Paylaşılacak faaliyetler sistematik olarak bölüm sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca her türlü bilgilendirme, kurumsal e-posta uzantılı adresler üzerinden tüm çalışanlara ve öğrencilere yapılmaktadır.

Faaliyetler:

- Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik kanıtlar ekte sunulmuştur. Bunlar, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Web Sayfası, Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı, ASÜM Mobil Uygulaması (Kanıt A.1.5.1., A.1.5.2., A.1.5.3.).

Kanıtlar:

A.1.5.1. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Web Sayfası

<https://teknik.aksaray.edu.tr/>

A.1.5.2. Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı

<https://www.youtube.com/channel/UCY211a0WNQm2bDCNTF3dE4A>

A.1.5.3. ASÜM Mobil Uygulaması

<https://www.aksaray.edu.tr/asum>

Olgunluk Düzeyi: 4 - Yüksekokulumuz kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Yıllık faaliyet raporları, çeşitli toplantılar ve paydaş geri bildirimleri sürecin önemli unsurlarıdır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, bilimsel araştırma ve eğitimde hem fen hem de sosyal bilimler alanında topluma fayda sağlamayı hedefleyen bir misyon üstlenmektedir. Vizyon olarak yenilikçi, alanında donanımlı bireyler topluma kazandıran yüksekokul olma hedefi benimsenmiştir.

Yüksekokulda TÜBİTAK, BAP ve diğer ulusal ile uluslararası iş birliği projeleri çerçevesinde disiplinler arası araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Yüksekokulumuz, öğrencilerin nitelikli bir eğitim almasını sağlamakta ve gelecekte akademik veya sektörel başarılar elde etmeleri için gereken bilgi ve becerileri kazandırmayı hedeflemektedir. Öğrencilerimizin gelecekte sektör lideri olarak topluma katkı sağlayacak bireyler olarak yetiştirilmesine özel önem verilmektedir. Bu süreçte öğretim üyeleri, öğrencilere hem fen hem de sosyal bilimler alanlarında danışmanlık yaparak onların akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemektedir.

Yüksekokulun stratejik hedefleri arasında uluslararası bağlantıların genişletilmesi önemli bir yer tutmaktadır. Bu bağlamda, ERASMUS programı çerçevesinde öğrencilerin anlaşmalı üniversitelere gönderilmesi teşvik edilmekte, aynı zamanda uluslararası öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Yüksekokulumuz, ERASMUS anlaşması yapılan ülke sayısını artırmak için aktif çalışmalar yürütmektedir.

Yüksekokulumuz, eğitim başarılarının artırılması ve toplumsal katkının sürdürülebilirliğinin sağlanması adına öğrencilerin ön lisans eğitiminden lisans seviyesine yönlendirilmesine önem vermektedir. Bu süreçte, nitelikli bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlanması temel öncelikler arasında yer almaktadır.

Sonuç olarak; Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan bilimsel makaleler, projeler ve mezun edilen öğrencilerin başarısı somut bir şekilde ortaya koymaktadır. Yüksekokulumuz eğitim öğretim noktasında yaptığı çalışmalar ile mesleki donanıma sahip bireylerin yetişmesine katkı sağlayarak misyonunu yerine getirmektedir.

Faaliyetler:

- Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan bölümlerin öz değerlendirme raporları hazırlanmış ve bölüm web sayfalarında ilan edilmiştir (Kanıt A.2.1.1).
- Yüksekokulumuzda TÜBİTAK2209-A/B bilgilendirme eğitim gerçekleştirildi (Kanıt A.2.1.2).

Kanıtlar:

A.2.1.1. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan bölümlerin öz değerlendirme raporları Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

<https://btb.aksaray.edu.tr/raporlar> Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü <https://bhu.aksaray.edu.tr/raporlar> Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü

<https://ckt.aksaray.edu.tr/raporlar> El Sanatları Bölümü <https://esb.aksaray.edu.tr/raporlar> Elektrik ve Enerji Bölümü

<https://eeb.aksaray.edu.tr/raporlar> Elektronik ve Otomasyon Bölümü <https://teob.aksaray.edu.tr/raporlar> Gıda İşleme Bölümü

<https://gib.aksaray.edu.tr/raporlar> İnşaat Bölümü <https://ib.aksaray.edu.tr/raporlar> Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü <https://kkit.aksaray.edu.tr/raporlar> Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü <https://mmtb.aksaray.edu.tr/raporlar> Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü <https://maut.aksaray.edu.tr/raporlar> Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü <https://pbb.aksaray.edu.tr/raporlar>

A.2.1.2. TÜBİTAK 2209-A/B Bilgilendirme Eğitimi

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/9a121cbe-d4d9-48be-b65b-cfa75cdac4ab.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 4 - Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalar çeşitli mekanizmalar aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik amaçlar hazırlanırken bir önceki döneme ait üniversitemiz stratejik planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve bu değerlendirme bulgularında planın güçlü yönleri korunmuş, geliştirilmesi gereken alanlarda ise iyileştirme adımları atılmıştır.

Faaliyetler:

- Stratejik hedefler, 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan üniversite tarafından birimlerden gerekli dokümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlaması üniversite web sayfasından yayınlanmıştır (Kanıt A.2.2.1.).

Kanıtlar:

A.2.2.1. Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/96f1df55-0249-4c20-abd3-8162f64be074.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır. Tüm personel tarafından süreç içselleştirilmiştir.

A.2.3. Performans yönetimi

Yüksekokulun performans yönetim süreçleri Kalite Koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir. Yüksekokul performans göstergeleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir.

Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır.

Performans değerlendirmesi, Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci başarı oranları, öğretim elemanı geri bildirimleri ve proje çıktıları gibi metrikler de performans yönetim sisteminin bir parçası olarak kullanılmaktadır.

Faaliyetler:

- Kurumda performans yönetim sistemleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır (Kanıt A.2.3.1., A.2.3.2., A.2.3.3., A.2.3.4., A.2.3.5., A.2.3.6.).
- Yüksekokulumuz Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Veli BAKIRCIOĞLU'na Teşekkür Belgesi Takdim Edildi. (Kanıt A.2.3.7.).

Kanıtlar:

A.2.3.1. Aksaray Üniversitesi Performans Göstergeleri

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anahtar-preformans-gostergeleri>

A.2.3.2. Aksaray Üniversitesi performans programı

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/96feebd9-f7e6-42f7-9039-a061108104a5.pdf>

A.2.3.3. Aksaray Üniversitesi araştırma performans prosesleri

<https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/c89d2b60-5c3c-47ec-a8d2-07e037291cc1.pdf>

A.2.3.4. Aksaray Üniversitesi toplumsal katkı prosesleri

<https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/d6cd63d6-6a4f-45c1-952c-c200756e7e15.pdf>

A.2.3.5. Aksaray Üniversitesi Akademik personel performans değerlendirme yönergesi

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/eb04b1c7-dc70-49d1-8461-a72db26bc65a.pdf>

A.2.3.6. Aksaray Üniversitesi İdari personel performans değerlendirme yönergesi

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/a97be490-d184-480f-93f6-b7372739d5e1.pdf>

A.2.3.7. Dr. Öğr. Üyesi Veli BAKIRCIOĞLU'na Teşekkür Belgesi

<https://www.aksaray.edu.tr/asulu-akademisyenin-yer-aldigi-iha-modul-projesine-natodan-odul>

Olgunluk Düzeyi: 4 - Performans yönetim süreçleri Kalite Koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir. Performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yönetsel süreçleri gerçekleştirmek amacıyla bilişim sistemleri kullanılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi, Ek-Ders Ücreti, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi ile gerekli işlemleri eksiksiz gerçekleştirmektedir. (Kanıt A.3.1.1., A.3.1.2., A.3.1.3., A.3.1.4., A.3.1.5., A.3.1.6., A.3.1.7.).

Faaliyetler:

- Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi, depolanması ve kullanılmasına destek olacak kanıtlar sunulmuştur.

Kanıtlar:

A.3.1.1. Aksaray Üniversitesi EBYS sistemi

<https://ebys.aksaray.edu.tr>

A.3.1.2. Aksaray Üniversitesi ATOSİS sistemi

<https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

A.3.1.3. Aksaray Üniversitesi BTM Ek-Ders sistemi

<https://ekders.aksaray.edu.tr/donem/>

A.3.1.4. Aksaray Üniversitesi Bilgi-Yönetim sistemi

<https://www.aksaray.edu.tr/e-universite/>

A.3.1.5. Aksaray Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi

<https://labsis.aksaray.edu.tr//auth/login.php?token=WLVWPb1RE8TRapDIzSHGTO4AiRA k6YS8VjJUQ8/N>

A.3.1.6. Aksaray Üniversitesi ASÜM uygulaması

<https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.3.1.7. Aksaray Üniversitesi Bilgi Sistemi UBYS uygulaması

<https://ubys.aksaray.edu.tr/ubys/>

Olgunluk Düzeyi: 3 - Yüksekokulumuzda temel süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir. Bu sayede kurumsal hafızanın oluşmasına katkı sağlanmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, insan kaynakları yönetimi kapsamında, nitelikli akademik ve idari personel istihdamına ve mevcut personelin gelişimine büyük önem vermektedir. Yüksekokulumuzda 46 (Kırk Altı) akademik, 6 (Altı) idari, 6 (Altı) sürekli işçi olmak üzere toplam 58 (Elli Sekiz) personel görev yapmaktadır. (Kanıt A.3.2.1., A.3.2.2.).

Okulumuz eğitim-öğretim ve AR-GE çalışmaları kapsamında yıl içinde öğretim üyeleri kadro planlamaları yapılmakta ve gerekli birimlere iletilmektedir. Ayrıca düzenli olarak yüksekokul kurulu toplantıları ve her yıl yüksekokul kapsamında ilgili yıla ait akademik değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.3.2.3., A.3.2.4.).

Faaliyetler:

- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Genel Kurul Toplantısı
- Danışma Kurulu Toplantısı

Kanıtlar:

A.3.2.1. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Personeli

<https://teknik.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

A.3.2.1. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İdari Personeli

<https://teknik.aksaray.edu.tr/idari-Personel>

A.3.2.3. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Genel Kurul Toplantısı

<https://www.aksaray.edu.tr/asutbmyo-akademik-ve-sosyal-bakimdan-iyi-isler-ortaya-koyuyor>

A.3.2.4. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Toplantısı

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/372791ad-d5c4-4672-b9e5-8cb60331ffde.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 4 - İnsan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Süreçler içpaydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bütçe planlaması, kaynakların tahsisi ve harcamaların düzenlenmesi süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Yüksekokulda TÜBİTAK, BAP ve diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlardan elde edilen destekleri artırmaya yönelik stratejiler geliştirilmektedir. Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi, laboratuvar donanımının yenilenmesi, araştırma projelerine destek sağlanması ve projede çalıştırılan lisansüstü öğrencilerin maddi olarak desteklenmesiyle artırılabilecek performans, finansal yönetim süreçlerinin öncelikli hedeflerindendir (Kanıt A.3.3.1.).

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi birimlerince ilgili sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda gerekli bütçe planının oluşturulması ve harcama süreçleri
- Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. İlgili genelgeler Aksaray Üniversitesi web sayfasında belirtilmektedir.

Kanıtlar:

A.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 2025 Yılı Mali Tablolar

<https://strateji.aksaray.edu.tr/mali-taplolar>

Olgunluk Düzeyi: 3 - Finansal kaynak yönetimine ilişkin süreçler stratejik hedefler ile uyumlu şekilde, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleridoğrultusunda yürütülmektedir. Fon sağlayıcı kuruluşlardan elde edilen destekleri artırmaya yönelik stratejiler geliştirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir süreç yönetimi yaklaşımı benimsemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinden araştırma projelerinin yürütülmesine, ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik iş birliğinden koordinasyona kadar tüm süreçler, kalite standartlarına uygun bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Süreç yönetimi kapsamında müfredat geliştirme/yenileme, öğrenci kayıt işlemleri, laboratuvar kullanımı, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi gibi kritik süreçler detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz, süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları kullanmakta ve ilgili paydaşlarla iş birliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca dijitalleşme ve otomasyon gibi yenilikçi yaklaşımlar, süreçlerin

hızlandırılmasına ve daha verimli bir şekilde yönetilmesine olanak tanımaktadır. Süreç yönetiminde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiş olup bu kapsamda izleme, değerlendirme ve güncelleme faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.3.4.1., A.3.4.2.).

Birimimizde süreç yönetimi Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi yazılım programının faaliyete geçmesi ile birlikte başlayacak olup, bugüne kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetler:

- Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde öğrenci memnuniyet ve program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir.

Kanıtlar:

A.3.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslar

<https://kalite.aksaray.edu.tr/yonetim-dokumanlari-2>

A.3.4.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

Olgunluk Düzeyi: 4 - Yüksekokulumuzda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte, süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları kullanmakta ve ilgili paydaşlarla iş birliği içinde çalışmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneğin, düzenli olarak yapılan toplantılar sayesinde paydaşların görüşleri alınmakta ve bu bilgiler karar alma süreçlerine dâhil edilmektedir (Kanıt A.4.1.1., A.4.1.2., A.4.1.3., A.4.1.4., A.4.1.5.).

Birimimizde akademik ve idari personelin ve öğrencilerin memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketler ile ölçülmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf olarak yansıtacakları koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bunlara yönelik iyileştirme süreçleri okulumuz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

A.4.1.1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Değerlendirme ve İstişare Toplantısı

<https://www.aksaray.edu.tr/asutbmyo-akademik-ve-sosyal-bakimdan-iyi-isler-ortaya-koyuyor>

A.4.1.2. Aksaray Üniversitesi'ni Yeni Kazanan Öğrencilerimiz için Oryantasyon Programı

<https://www.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesine-yeni-katilan-ogrenciler-icin-oryantasyon-egitimi-duzenlendi>

A.4.1.3. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4.1.4. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Bölüm Başkanları Toplantısı

<https://teknik.aksaray.edu.tr/bolum-baskanlari-toplantisi>

A.4.1.5. 2025 Yılı Akran Değerlendirme Toplantısı

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/ff463ae6-2e2d-4210-9ac9-36729c8b8dc6.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 4 - İç ve dış paydaşların süreçlere katılımı sağlanmakta, buradan alınan sonuçlara bağlı olarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, okulumuzun eğitim kalitesini değerlendirmede kritik bir rol oynamaktadır. Ders değerlendirme anketleri, öğrenci toplantıları ve geri bildirim kutuları ve Rimer gibi araçlar kullanılarak öğrencilerin görüşleri toplanmaktadır. Bu geri bildirimler, müfredatların güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.2.1., A.4.2.2., A.4.2.3.).

Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır (Kanıt A.4.2.2., A.4.2.4.).

Kanıtlar:

A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4.2.2. Rektörlük İletişim Merkezi

<https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>

A.4.2.3. Yüksekokulumuz Bölüm Başkanları ve Öğrencilerimiz Oryantasyon Toplantısı

<https://ckt.aksaray.edu.tr/dosya/146ef98a-c466-4ca5-b838-c506cec5034f.pdf>

<https://eeb.aksaray.edu.tr/dosya/57b8f2de-09c0-4c39-a779-fd6b2c313e35.pdf>

<https://ib.aksaray.edu.tr/dosya/ae03a384-db31-4942-8e9c-a55cd0a04540.pdf>

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/fbb26502-9080-442c-ac48-881fbc9bd2b9.pdf>

<https://ib.aksaray.edu.tr/dosya/ae03a384-db31-4942-8e9c-a55cd0a04540.pdf>

A.4.2.4. ASÜM mobil uygulaması

<https://www.aksaray.edu.tr/asum>

Olgunluk Düzeyi: 4 - Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmektedir. Ayrıca öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, Yüksekokulumuz mezunlarıyla sürekli bir iletişim ve işbirliği içinde olmasını sağlamaktadır. Danışma kurullarımızda mezunlardan alınan geri bildirimler, Yüksekokulumuzdaki bölümlerin eğitim programlarının iş dünyasının ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmede kullanılmaktadır. Bu sayede mezunların istihdam edilebilirliği artırılmakta ve yüksekokulumuzun sektörel bağlantıları güçlendirilmektedir. Mezunlarımızın eğitim-öğretim süreçleri sonunda takip edilmesi yüksekokul için önem arz etmektedir. Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden Yüksekokulumuzun gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi ve Yüksekokul sosyal medya hesapları kullanılmaktadır (Kanıt A.4.3.1. ve A.4.3.2.).

Kanıtlar:

A.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Bölümü Mezun Bilgi Sistemi

<https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>

A.4.3.2. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Sosyal Medya Hesapları:

<https://www.facebook.com/tbmyoasu/>

<https://x.com/asutbmyo>

<https://www.instagram.com/asutbmyo/>

Olgunluk Düzeyi: 3 - Mezunlar ile sürekli iletişim halinde olup geribildirimler alınmaktadır. Mezun bilgi sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Yüksekokulumuzun tanınırlığını ve rekabetçiliğini artırmak için stratejik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ve iş planlama yapısı Üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumludur. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir. Okulumuz öğretim üyeleri ERASMUS kapsamında KA-131 VE KA-171 değişim programlarına iştirak etmektedirler (Kanıt A.5.1.1. ve A.5.1.2.).

Faaliyetler:

ERASMUS değişim programları kapsamında Yüksekokulumuzda ders verme hareketliliği gerçekleştirilmektedir. (Kanıt A.5.1.3.).

Kanıtlar:

A.5.1.1. Dış İlişkiler web sayfası

<https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.1.2. Üniversiteler ve Kurumlar arası Anlaşmalar

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/ikili-anlasmalar>

A.5.1.3. ERASMUS Ders Verme Hareketliliği

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/2f94be30-4a3a-420d-8e9a-166faafdb077.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 4 - Üniversitemizin uluslararasılaşma süreci ile uyumlu planlamalar bulunmaktadır. Personel ve öğrencilerin süreci içselleştirmesi için faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, yüksekokulumuzun uluslararası faaliyetlerini desteklemek için kullanılan finansal ve beşeri kaynakları içermektedir.

ERASMUS+ gibi uluslararası programlar, yüksekokulumuzun uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda uluslararası işbirlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu kapsamda değerlendirilmektedir. Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynaklarının kullanılmasına ilişkin belgeler (ERASMUS vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.5.2.1.).

Kanıtlar:

A.5.2.1. ERASMUS Web Sayfası

<https://erasmus.aksaray.edu.tr>

Olgunluk Düzeyi: 3 - Uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Farklı kaynakların oluşturulmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, yüksekokulumuzun uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için izlenmektedir. Bu değerlendirme, uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası projelerdeki başarılar (Kanıt A.5.3.1.), yabancı dilde yayınlanan makale sayısı ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi göstergeler üzerinden yapılmaktadır. Performans izleme mekanizmaları, sürdürülebilir ve yerleşik bir yapıya sahip olup, sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Yüksekokulumuzun uluslararası düzeydeki ilişkileri ile personel değişimi hareketliliği sürekli aktif tutulmaktadır (Kanıt A.5.3.2.). ERASMUS web sayfasında duyurulan hareketlilik ile Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu personeli bilgi sahibi olmakta ve personel değişim hareketliliğinden haberdar olmaktadır (Kanıt A.5.3.3., A.5.3.4.).

Kanıtlar:

A.5.3.1. NATO Innovation Hackathon ödülünü kazanan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Dr. Öğr. Üyesi Veli Bakırcıoğlu'na teşekkür belgesi

<https://teknik.aksaray.edu.tr/rektor-aribastan-nato-odullu-akademisyene-tesekkur-belgesi>

A.5.3.2. Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/ogrenim-hareketliliği>

A.5.3.3. ERASMUS web Sayfası

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/>

A.5.3.4. 2025-2026 Akademik Yılı-Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/2025-2026-akademik-yili---erasmus-personel-egitim-alma-hareketliliği-akademik-basvuru-ilani-i>

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/2025-2026-akademik-yili---erasmus-personel-egitim-alma-hareketliliği-idari-basvuru-ilani-i>

Olgunluk Düzeyi: 4 - Yüksekokulun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmakla beraber, bu faaliyetler ilgili birimler tarafından izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

- Yüksekokulumuzun vizyon ve misyon doğrultusunda faaliyetlerine devam etmesi,
- Kalite çalışmalarının yüksekokul geneline yayılmış olması,
- Birim kalite komisyonunun oluşturulması,
- Birim akademik kurulu ve danışma kurulunun düzenli olarak toplanması,
- Okulumuz web sayfasında gerekli faaliyetlerin eş zamanlı paylaşılması,
- Alanında uzman öğretim elemanlarının varlığı ve akademik birikim,
- Kamu, özel sektör ve STK ile sağlanan işbirlikleri ve etkili iletişim,
- Organizasyon yapılarının, görev tanımlarının ve iş akışlarının paydaşlar tarafından kolayca erişilebilir olması,
- Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimini desteklemek amacıyla düzenlenen bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler.

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Web tabanlı kalite bilgi sisteminin kullanılamaya başlanması,
- İdari personel sayısının yetersiz oluşu,
- Bazı Bölümlerimizde akademik personel sayısının yetersiz oluşu,
- Uluslararasılaşma süreçlerinin daha güçlü hale getirilmesi için öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarına katılımının desteklenmesi,
- Mezunlarla iletişim ağının güçlendirilmesi ve mezun takip süreçlerinin daha etkin bir şekilde yönetilmesi,
- Yüksekokul fiziki altyapısının ve sosyal donatıların daha uygun hale getirilmesi.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Meslek yüksekokulu, program tasarımı ve onay süreçlerinde, ulusal ve uluslararası standartları dikkate alarak, paydaşların görüşlerini de içeren kapsamlı bir yaklaşım benimsemektedir. Programların oluşturulmasında, sektör ihtiyaçları, bilimsel gelişmeler ve öğrenci beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır. Tasarlanan programlar, üniversitemizin ilgili kurulları tarafından titizlikle incelenmekte ve onaylanmaktadır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon- vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır.

Faaliyetler:

- Birimimizde program tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar ve paydaş görüşleri esas alınarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.1.1)

Kanıtlar:

- B.1.1.1 [Aksaray Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin teorik ve uygulamalı içerikleri, öğrencilerin dengeli bir eğitim almasını sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Temel bilim dersleri, alan dersleri ve seçmeli derslerin dağılımı, öğrencilerin hem teorik bilgiye hem de pratik becerilere sahip olmalarını hedeflemektedir. Bu denge, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarılı olmaları için gerekli donanımı kazanmalarını sağlamaktadır.

Faaliyetler:

- Program yapısı ile uyumlu olarak TYYÇ kapsamında meslek dersleri ve kültür dersleri 120 AKTS'lik sistemde uygun şekilde dağıtılmıştır. Bu dağıtma işleminin uygunluğu bölüm yönetimi ve eğitim komisyonu tarafından kontrol edilmekte ve yürütülmektedir. (Kanıt B.1.2.1. ve

B.1.2.2). Bu şekilde bölümden mezun olan öğrencilerin mesleki zorunlu ve seçmeli dersleri alarak TYYÇ kapsamında gerekli yeterlilik ve paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak seviyede eğitim almaları sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

B.1.2.1. Meslek Yüksekokulu Bölümleri Programlarının Ders Müfredatı Kısa Ders İçerikleri

- [Bilgisayar Programcılığı Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı](#)
- [Bitkisel ve Hayvan Üretim Bölümü Bahçe Tarımı Programı](#)
- [Bitkisel ve Hayvan Üretim Bölümü Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı](#)
- [Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü Çevre Koruma ve Kontrol Programı](#)
- [El Sanatları Bölümü Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı](#)
- [Elektronik ve Otomasyon Bölümü Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı](#)
- [Gıda İşleme Bölümü Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı](#)
- [İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı](#)
- [Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojisi Programı](#)
- [Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı](#)
- [Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı](#)
- [Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı](#)

B.1.2.2. Meslek Yüksekokulu Bölümleri Programlarının Bologna Bilgi Paketleri

- [Bilgisayar Programcılığı Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı](#)
- [Bitkisel ve Hayvan Üretim Bölümü Bahçe Tarımı Programı](#)
- [Bitkisel ve Hayvan Üretim Bölümü Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı](#)
- [Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü Çevre Koruma ve Kontrol Programı](#)
- [El Sanatları Bölümü Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı](#)
- [Elektronik ve Otomasyon Bölümü Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı](#)
- [Gıda İşleme Bölümü Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı](#)
- [İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı](#)
- [Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojisi Programı](#)
- [Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı](#)
- [Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı](#)
- [Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her dersin öğrenme kazanımları, programın genel çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde belirlenmektedir. Bu sayede, öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve beceriler, programın hedeflediği yetkinliklerle örtüşmektedir. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki bu uyum, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır.

Faaliyetler:

- Meslek yüksekokulumuzdaki bölümlerde derslerin bilişsel seviyeleri, ders kazanımlarıyla program çıktıları açıkça belirlenmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek eğitim-öğretim uygulamalarına yansıtılmıştır. (Kanıt B.1.3.1 ve B.1.3.2)
- Bölümlerimizin yeterlilikleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan TYYÇ'ye dayalı olarak, lisans eğitimini bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere her bir dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımlarıyla belirlenmiş ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değerle belirlenir. Bu değer, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında uygulanmaktadır. (Kanıt B.1.3.1 ve B.1.3.2)
- Meslek yüksekokulumuzdan mezun olacak öğrencinin aldığı dersler program ve TYYÇ uyumunu gösteren ders tanımlama formları Aksaray Üniversitesi bilgi paketinde ve bölümlerin web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt B.1.3.1 ve B.1.3.2).

Kanıtlar:

B.1.3.1. Meslek Yüksekokulu Bölümleri Programlarının Ders Müfredatı Kısa Ders İçerikleri

- [Bilgisayar Programcılığı Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı](#)
- [Bitkisel ve Hayvan Üretim Bölümü Bahçe Tarımı Programı](#)
- [Bitkisel ve Hayvan Üretim Bölümü Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı](#)
- [Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü Çevre Koruma ve Kontrol Programı](#)
- [El Sanatları Bölümü Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı](#)
- [Elektronik ve Otomasyon Bölümü Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı](#)
- [Gıda İşleme Bölümü Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı](#)

- [İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı](#)
- [Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojisi Programı](#)
- [Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı](#)
- [Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı](#)
- [Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı](#)

B.1.3.2. Meslek Yüksekokulu Bölümleri Programlarının Bologna Bilgi Paketleri

- [Bilgisayar Programcılığı Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı](#)
- [Bitkisel ve Hayvan Üretim Bölümü Bahçe Tarımı Programı](#)
- [Bitkisel ve Hayvan Üretim Bölümü Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı](#)
- [Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü Çevre Koruma ve Kontrol Programı](#)
- [El Sanatları Bölümü Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı](#)
- [Elektronik ve Otomasyon Bölümü Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı](#)
- [Gıda İşleme Bölümü Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı](#)
- [İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı](#)
- [Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojisi Programı](#)
- [Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı](#)
- [Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı](#)
- [Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenmektedir. Her dersin teorik ve uygulamalı saatleri, ödevler, projeler ve sınavlar gibi bileşenler, öğrencilerin toplam iş yüküne göre düzenlenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin ders dışı etkinliklere de zaman ayırabilmelerini ve dengeli bir çalışma programı oluşturmalarını sağlamaktadır.

Faaliyetler:

- Bölümümüzde okutulan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı programların ders dağılımları göz önünde bulundurulmasıyla homojen bir şekilde hazırlanmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de bölümlerin web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. (Kanıt B.1.4.1)
- Meslek yüksekokulu bölümlerinde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir (Kanıt B.1.4.2.).

Kanıtlar:

B.1.4.1. Meslek Yüksekokulu Bölümleri Programlarının Ders Müfredatı Kısa Ders İçerikleri

- [Bilgisayar Programcılığı Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı](#)
- [Bitkisel ve Hayvan Üretim Bölümü Bahçe Tarımı Programı](#)
- [Bitkisel ve Hayvan Üretim Bölümü Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı](#)
- [Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü Çevre Koruma ve Kontrol Programı](#)
- [El Sanatları Bölümü Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı](#)
- [Elektronik ve Otomasyon Bölümü Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı](#)
- [Gıda İşleme Bölümü Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı](#)
- [İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı](#)
- [Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojisi Programı](#)
- [Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı](#)
- [Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı](#)
- [Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı](#)

B.1.4.2. Meslek Yüksekokulu Bölümleri Programlarının Bologna Bilgi Paketleri

- [Bilgisayar Programcılığı Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı](#)
- [Bitkisel ve Hayvan Üretim Bölümü Bahçe Tarımı Programı](#)
- [Bitkisel ve Hayvan Üretim Bölümü Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı](#)
- [Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü Çevre Koruma ve Kontrol Programı](#)
- [El Sanatları Bölümü Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı](#)
- [Elektronik ve Otomasyon Bölümü Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı](#)
- [Gıda İşleme Bölümü Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı](#)
- [İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı](#)
- [Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojisi Programı](#)

- [Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı](#)
- [Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı](#)
- [Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlarımız, düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, mezunların istihdam durumları ve sektördeki gelişmeler, programların güncellenmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu sayede, programlarımızın güncel ve çağın gereksinimlerine uygun olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler kapsamında 2025 yılı içerisinde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu toplantısı sonucunda aldığı kararları Meslek Yüksekokulu Kurulu ile paylaşmıştır. Tüm Bölüm Başkanlıklarının görüşleri dikkate alınarak Mayıs ayında müfredat güncellemesi tamamlanmış ve 2025- 2026 Güz Döneminde yeni müfredat güncellemesi eğitim öğretim programına dâhil edilmiştir (Kanıt B.1.5.1.).
- 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı Bölüm Başkanları toplantısında 2025-2026 eğitim-öğretim yılında eğitim kalitesinin artırılması, mesleki ve uygulamalı eğitimlerin kapsamının genişletilmesi, ders dışı etkinliklerin planlanması, oryantasyon eğitimlerinin kapsamı ve içeriğinin genişletilmesi konularında fikir alışverişinde bulunulmuştur (Kanıt B.1.5.2).
- Üniversitemizde uzaktan ve örgün tüm eğitim programları “Aksaray Üniversitesi Yeni Program Açılması ve Güncellenmesi Alt Prosesi” (Kanıt B.1.5.3.) kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları ile yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- B.1.5.1. [Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Toplantısı](#)
 B.1.5.2. [Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bölüm Başkanları Toplantısı](#)
 B.1.5.3. [Aksaray Üniversitesi Yeni Program Açılması ve Güncellenmesi Alt Prosesi](#)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerimiz, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yönetilmektedir. Meslek yüksekokulu eğitim ve öğretim süreçlerini yönetebilmek için; organizasyon yapısı (üniversite eğitim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim programlarının tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için kurum genelinde belirlenmiş ilke, esaslar ve takvim bulunmaktadır.

Faaliyetler:

- Meslek Yüksekokulu Bünyesinde Bölümümüz Eğitim Öğretim faaliyetlerini koordine eden komisyonlar kurulmuştur (Kanıt B.1.6.1.).
- 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı için hazırlanan kurum genelinde belirlenmiş Akademik Takvim bulunmaktadır (Kanıt B.1.6.2).

Kanıtlar:

- B.1.6.1. [Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Eğitim Öğretim Komisyonu](#)
 B.1.6.2. [2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı ASÜ Akademik Takvimi](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Meslek yüksekokulumuzda öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemleri benimsenmektedir. Teorik derslerin yanı sıra laboratuvar uygulamaları, atölye çalışmaları, yaz stajı, sektör uygulamaları ve mesleki uygulamalar gibi yöntemlerle öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir. Ayrıca güncel teknolojilerin kullanımıyla zenginleştirilmiş ders içerikleri sunulmaktadır.

Faaliyetler:

- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir (Kanıt B.2.1.1.).
- Tüm bölümlerimizde devam eden teorik eğitime ek olarak 3 bölümümüzde devam eden mesleki uygulamalar çalışmaları bulunmaktadır. (Kanıt B.2.1.2).
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin öğrenim süresi boyunca kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirme, laboratuvar ve atölye uygulamalarında edindikleri beceri ve deneyimlerini staj yapacakları iş yerlerinde geliştirme amacıyla 30 iş günü yaz stajı yaparlar. (Kanıt B.2.1.3).
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin teorik derslerde öğrendikleri bilgileri pekiştirmeleri amacıyla laboratuvar ve atölye uygulamaları bulunmaktadır (Kanıt B.2.1.4). Ayrıca, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencileri uygulama derslerinde ASÜBTAM bünyesindeki laboratuvar ve cihaz imkanlarından da yararlanmaktadır. (Kanıt B.2.1.5).

Kanıtlar:

- B.2.1.1. [Aksaray Üniversitesi Müfredat Dersleri](#)
 B.2.1.2. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Mesleki Uygulamalar Dersi Yönergeleri
- [İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı](#)
 - [Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojisi Programı](#)
 - [Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Programı](#)

B.2.1.3. [Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi](#)

B.2.1.4. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Laboratuvar, Atölye ve Cihaz İmkanları

- [Gıda İşleme Bölümü Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı Laboratuvarı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Güneş Enerjisi Eğitim Seti](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Gazaltı Kaynak Makinesi](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Füzyon Kaynak Makinesi](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik ve Elektronik Ölçme Laboratuvarı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Elektronik Devre Tasarımı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Mikrodenetleyiciler](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Sayısal Elektronik Uygulaması](#)

B.2.1.5. ASÜBTAM Laboratuvar ve Cihaz İmkanları

- [ASÜBTAM Laboratuvar İmkanları](#)
- [ASÜBTAM Cihaz İmkanları](#)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin akademik başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle objektif olarak değerlendirilmektedir. Ara sınavlar, final sınavları, bütünlendirme sınavları, ödevler, projeler ve laboratuvar performansları gibi farklı değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri ölçülmektedir. Bu sayede öğrencilerin ders kazanımlarını ne ölçüde edindikleri belirlenmektedir.

Faaliyetler:

- Meslek yüksekokulumuzda başarı ölçme ve değerlendirme Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır (Kanıt B.2.2.1.).

Kanıtlar:

B.2.2.1. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuza öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen merkezi sınav sistemiyle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yatay/dikey geçiş, YÖS ve özel öğrenci yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, üniversitemizin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte olup öğrencilerin önceki eğitim deneyimlerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Kurumsal amaçlar doğrultusunda dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK’ün belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.2.3.1).
- Birimimizde yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde bazı dersler için belirli kredi transferi uygulaması yapılmaktadır. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin kazanılan bölümdeki ders içeriğine uygun olması ve ilgili komisyon/kurullar tarafından onaylanması halinde öğrenciye bu dersin kredisi transfer edilmektedir (Kanıt B.2.3.1).
- Meslek yüksekokulumuzda yabancı uyruklu öğrencilerin Aksaray Üniversitesi’nin ön lisans ve lisans programlarına başvuru ve kayıt kabul koşulları “Aksaray Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Programı” kabul yönergesine göre yapılmaktadır (Kanıt B.2.3.2.).
- Meslek Yüksekokulumuza yerleşen öğrencilere yönelik eğitim öğretim yılının başlangıcında bölümler içerisinde oryantasyon toplantıları yapılmakta (Kanıt B.2.3.3); ayrıca üniversitemize yerleşen tüm öğrenciler için üniversite genelinde gerçekleştirilen oryantasyon programlarına katılımları yönlendirilmektedir (Kanıt B.2.3.4).

Kanıtlar:

B.2.3.1. [ASÜ Ön-lisans ve Lisans Düzeyindeki Yatay Geçiş Yönergesi](#)

B.2.3.2. [Aksaray Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Programı Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi](#)

B.2.3.3. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bölüm Oryantasyon Eğitimleri

- [Bilgisayar Programcılığı Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı](#)
- [Bitkisel ve Hayvan Üretim Bölümü Bahçe Tarımı Programı](#)
- [Bitkisel ve Hayvan Üretim Bölümü Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı](#)
- [Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü Çevre Koruma ve Kontrol Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı](#)
- [Elektrik ve Enerji Bölümü Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı](#)
- [Elektronik ve Otomasyon Bölümü Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı](#)
- [Gıda İşleme Bölümü Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı](#)
- [İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı](#)
- [Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojisi Programı](#)
- [Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı](#)
- [Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı](#)
- [Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı](#)

B.2.3.4. [Aksaray Üniversitesi Oryantasyon Eğitimi](#)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Meslek yüksekokulumuzda bulunan bölümleri başarıyla tamamlayan öğrencilere, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan diplomalar verilmektedir. Mezunlarımız, aldıkları diplomalarla birlikte ilgili programın kazandırdığı yeterlilikleri ve yetkinlikleri belgelemektedirler. Ayrıca diploma eki uygulamasıyla mezunlarımızın yeterlilikleri detaylı bir şekilde sertifikalandırılmaktadır.

Faaliyetler:

- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, ön lisans seviyesinde zorunlu meslek derslerini tamamlamak, gerekli mesleki seçmeli ders, alan dışı seçmeli ders ve mesleki olmayan mesleki dersler ile en az 120 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler ön lisans seviyesinden mezun olmaktadır. (Kanıt B.2.4.1.)

Kanıtlar:

B.2.4.1. [Ön Lisans ve Lisans Diploma, Diploma Eki ve Geçici Mezuniyet Belgesinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, laboratuvar imkanları ve teknik donanımları, seçkin akademisyen kadrosu, sektörde yerinde yapılan uygulamalar ve Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde bulunan kapsamlı kütüphane kaynaklarıyla öğrencilerinin mesleki ve akademik başarılarını desteklemektedir. Okulumuz hem teorik hem de pratik uygulamalara yer veren bir öğrenim imkânı sunmaktadır.

Faaliyetler:

- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 12 bölüm ve altındaki 15 program ile ön lisans eğitimi vermektedir (Kanıt B.3.1.1.)
- Ön lisans eğitimleri 22 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı ve 3 atölyede, 3 profesör, 9 doçent, 10 doktor öğretim üyesi ve 24 öğretim görevlisi ile faaliyetlerine devam etmektedir (Kanıt B.3.1.2.).
- Öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 119.860 adet kitap, 32.510 adet e-kitap, 5.624 süreli yayın, 589 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 158.583 yayından yararlanma imkânına sahiptir (Kanıt B.3.1.3.).
- Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir, ayrıca hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır (Kanıt B.3.1.4.)
- Tüm bölümlerimizde devam eden teorik eğitime ek olarak 3 bölümümüzde devam eden mesleki uygulamalar çalışmaları bulunmaktadır. (Kanıt B.3.1.5).
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin öğrenim süresi boyunca kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirme, laboratuvar ve atölye uygulamalarında edindikleri beceri ve deneyimlerini staj yapacakları iş yerlerinde geliştirme amacıyla 30 iş günü yaz stajı yaparlar. (Kanıt B.3.1.6)

Kanıtlar:

B.3.1.1. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Ana Sayfa Bölümlerimiz

<https://teknik.aksaray.edu.tr/>

B.3.1.2. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Personel

<https://teknik.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

B.3.1.3. ASÜ Kütüphane

<https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.1.4. ASÜ İnternet altyapı hizmeti (Eduroam)

<https://eduroam.aksaray.edu.tr/>

B.3.1.5. ASÜ Mesleki Uygulamalar Yönergeleri

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/737afc2a-7cf4-4592-90f5-4ba678b41d2a.pdf>

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/1e641cd8-45d3-4d26-9565-7f3f8b52ba75.pdf>

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/8118421d-07a1-4c9c-870c-94e12172028f.pdf>

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/be80868c-2c6f-4c8e-835b-0691c6fde100.pdf>

B.3.1.6. Staj Yönergesi

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/8cd71efb-9156-48da-bae3-6ef560d24a24.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenme kaynakları ve Akademik destek hizmetleri mevcut, erişilebilir ve eğitim-öğretim nitelik ve niceliklerine uygun olup, kullanımına yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri kapsamında, öğrencilere danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve bireysel öğrenme ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitenin sağladığı psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca ASÜ bünyesinde öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla topluluklar kurulmuştur.

Faaliyetler:

- Okulumuza kayıt yaptıran her öğrenciye Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir (Kanıt B.3.2.1.).
- Öğrencilerimize her akademik yılbaşında danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir. Toplantıda öğrencilere, bölümün ders programı, ders kayıt işlemleri, ders içerikleri, danışmanlık gün ve saatleri, akademik takvim, AKTS bilgileri, kalite, program akreditasyonu, kariyer planlama, sektör ve staj uygulamaları gibi bilgiler aktarılmaktadır. Öğrencilerimiz danışman öğretim elemanlarına ve dersin ilgili öğretim elemanına ulaşarak akademik destek alabilmektedir (Kanıt B.3.2.2.).
- Öğrencilerimize psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” mevcuttur (Kanıt B.3.2.3.).
- Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla topluluklar kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Elektrik ve Enerji Bölümü altında ASÜ Yeşil Teknoloji ve Enerji topluluğu ve Bilgisayar Teknolojileri bölümü altında ASÜ EĞİTEK (Eğitim ve Teknoloji) Topluluğu aktif olarak etkinlikler düzenlemektedir (Kanıt B.3.2.4.).

Kanıtlar:

B.3.2.1. Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/files/danismanlik.pdf>

B.3.2.2. Danışmanlık Toplantıları

<https://btb.aksaray.edu.tr/YKLF>

<https://bhu.aksaray.edu.tr/YKLF>

<https://ckt.aksaray.edu.tr/YKLF>

<https://eeb.aksaray.edu.tr/YKLF>

<https://esb.aksaray.edu.tr/YKLF>

<https://teob.aksaray.edu.tr/YKLF>

<https://gib.aksaray.edu.tr/EOF>

<https://ib.aksaray.edu.tr/YKLF>

<https://kkit.aksaray.edu.tr/EOF>

<https://mmtb.aksaray.edu.tr/YKLF>

<https://maut.aksaray.edu.tr/YKLF>

<https://pbb.aksaray.edu.tr/YKLF>

B.3.2.3. Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi

<https://www.aksaray.edu.tr/kismi-zamanli-ogrenci-calistirma-ve-yemek-bursu>

B.3.2.4. Öğrenci Toplulukları ve etkinlikleri

<https://sks.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari>

<https://teknik.aksaray.edu.tr/ogrencilerimizden-avrupanin-en-buyuk-gunes-enerji-santraline-teknik-gezi>

<https://teknik.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklarimiz-igde-senliginde-yerini-aldi>

<https://teknik.aksaray.edu.tr/tbmyo-bahar-senligi-renkli-goruntulere-sahne-oldu>

<https://teknik.aksaray.edu.tr/satranc-turnuvasi-duzenlendi>

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmakta olup, sistematik şekilde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Okulumuz, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde sürdürebilmeleri için gerekli olan tesis ve alt yapıya sahiptir. Derslikler, laboratuvarlar ve diğer eğitim alanları, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlenmiştir.

Faaliyetler:

- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak üniversiteye ait tesis ve alt yapılar kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, yüzme havuzu, spor olanakları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur (Kanıt B.3.3.1.).
- Okulumuzda öğrenci eğitimlerinde ve akademik çalışmalarda Üniversitemiz laboratuvar olanakları ve yararlanılabilecek analiz cihazları mevcuttur (Kanıt B.3.3.2. ve B.3.3.3.).

Kanıtlar:

B.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

<https://sks.aksaray.edu.tr/>

B.3.3.2. Gıda İşleme Bölümü Laboratuvarı

<https://gib.aksaray.edu.tr/dosya/501f947a-a7f8-4f73-b11d-391dc7429f97.pdf>

B.3.3.3. Elektrik ve Enerji Bölümü Cihazları

<https://eeb.aksaray.edu.tr/AGF>

B.3.3.4. ASÜBTAM Laboratuvarları

<https://asubtam.aksaray.edu.tr/laboratuvarlar>

B.3.3.5. ASÜBTAM Analiz Cihazları Listesi

<https://asubtam.aksaray.edu.tr/cihazlar>

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmakta olup, erişilebilirdir ve fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak üniversitemiz engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu sayede engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımı desteklenmekte ve eşit fırsatlar sunulmaktadır. Ayrıca maddi olanakları iyi olmayan öğrencilere yemek bursları gibi imkânlar da sağlanmaktadır.

Okulumuz 2025 yılı itibarıyla YÖK tarafından verilen üç adet Engelsiz Üniversite bayrağımız bulunmaktadır. Okulumuz mekânda erişilebilirliği temsil eden Turuncu Bayrak, eğitimde erişilebilirliği Yeşil Bayrak ve sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilirliği simgeleyen Mavi Bayrağa sahiptir. Cezaevinde tutuklu bulunan ve okulumuzdaki bölümleri kazanan öğrencilerimiz Meslek Yüksek Okulumuz Yönetim Kurulu kararı ve Üniversite Senato onayıyla okulumuzda eğitim ve öğretimlerine devam etmektedir.

Faaliyetler:

- ASÜ bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır (Kanıt B.3.4.1., B.3.4.2.).
- Okulumuz bünyesinde cezaevinde bulunan hükümlü öğrencilerimiz eğitim ve öğretim görmektedir (Kanıt B.3.4.3.).

Kanıtlar:

B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birimi:

<https://engelsiz.aksaray.edu.tr/>

B.3.4.2. Engelli Öğrenci Kılavuzu

<https://engelsiz.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.3.4.3. Senato Kararları

<https://www.aksaray.edu.tr/senato-kararlari>

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmakta ve sürdürülebilir şekilde yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkânlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemizde bulunan topluluklar için Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi uygulanmaktadır (Kanıt B.3.5.1.).
- Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından idare edilen yarı olimpik, yüzme havuzu, tenis kortları, basketbol, voleybol ve futbol sahaları gibi komplekslerin yanında ücretsiz olarak hizmet veren kampüs içi bisikletler mevcuttur (Kanıt B.3.5.2.).
- Okulumuz 15-16 Ekim 2025 tarihinde düzenlenen 5. İğde Şenliğinde ASÜ EĞİTEK (Eğitim Teknolojileri Topluluğu) ile ASÜ Yeşil Teknoloji ve Enerji Topluluğu da stant açarak hem yürüttükleri projeleri tanıttı hem de yeni üyelerle tanışma imkânı elde etmiştir (Kanıt B.3.5.3.).
- Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü ile Yeşil Teknoloji ve Enerji Topluluğu, yenilenebilir enerji alanındaki güncel gelişmeleri yerinde incelemek amacıyla Konya'nın Karapınar ilçesine kapsamlı bir teknik gezi düzenledi (Kanıt B.3.5.4.).
- Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü ile Yeşil Teknoloji ve Enerji Topluluğu, yenilenebilir enerji alanındaki güncel gelişmeleri yerinde incelemek amacıyla Konya'nın Karapınar ilçesine kapsamlı bir teknik gezi düzenledi (Kanıt B.3.5.5.).
- Bilgisayar Programcılığı programı öğrencilerimiz Gönüllülük Çalışmaları kapsamında yüksekokulumuz bahçesinde bulunan voleybol sahasını temizleyerek Yüksekokulumuz çevre düzenlemesine katkıda bulunmuşlardır (Kanıt B.3.5.6.).
- Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Nihat Çabuk danışmanlığında geliştirilen “İdeal Derinlikte Tohum ile Verimli Tarım Uygulaması İçin Akıllı Pulluklu Otonom Traktör” projesi, tarım teknolojileri alanında dikkat çeken bir başarıya imza attı. “Voltaj” takımının çalışmalarıyla geliştirilen ve testleri yapılan prototip araç, ülke çapında yarışan onlarca projeyi geride bırakarak Teknofest 2025 kapsamında finale kalmaya hak kazandı.(Kanıt B.3.5.7.).
- Yeşil Teknoloji ve Enerji Topluluğu koordinasyonunda 28 Nisan 2025 tarihinde TBMYO kantininde ödüllü satranç turnuvası düzenlendi (Kanıt B.3.5.8.).
- Aksaray Üniversitesi (ASÜ) ve Aksaray Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü arasında imzalanan protokol kapsamında düzenlenen İŞKUR Gençlik Programı eğitimine Yüksekokulumuz'dan katılan 84 öğrenciye sertifikaları düzenlenen törenle takdim edildi (Kanıt B.3.5.9.).
- 2025 Aile Yılı Etkinlikleri kapsamında Uzman Psikolog Ayyücehan DOĞAN ve Psikolojik Danışman & Aile Danışmanı İpek GÜNGÖR KARASU tarafından Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik “Aileden Kimliğe, Kimlikten Geleceğe: Gençlerin Psikososyal Yolculuğu” isimli konferans gerçekleştirildi (Kanıt B.3.5.10.).
- Yüksekokulumuzda 22.10.2025 tarihinde “Narko Gençlik Eğitimi” düzenlendi. Aksaray İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü'nde görevli bir komiser tarafından verilen eğitimde, özellikle uyuşturucu madde kullanımının gençler üzerindeki etkileri, bağımlılıkla mücadelede erken farkındalık ve koruyucu önlemler vurgulandı (Kanıt B.3.5.11.).

Kanıtlar:

B.3.5.1. Aksaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi

<https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-kulupleri>

B.3.5.2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

<https://sks.aksaray.edu.tr/>

B.3.5.3. <https://teknik.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklarimiz-igde-senliginde-yerini-alDI>

B.3.5.4. [Öğrencilerimizden Avrupa'nın en büyük güneş enerji santraline teknik gezi](https://teknik.aksaray.edu.tr/yuksekokulumuzda-tubitak-2209-a-b-bilgilendirme-egitimi-gerceklestirildi)

B.3.5.5. <https://teknik.aksaray.edu.tr/yuksekokulumuzda-tubitak-2209-a-b-bilgilendirme-egitimi-gerceklestirildi>

B.3.5.6. <https://teknik.aksaray.edu.tr/ogrencilerimizden-gonulluluk-calismasi>

B.3.5.7. <https://teknik.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-ogrencilerinin-otonom-traktor-projesi-teknofest-2025-finalinde>

B.3.5.8. <https://teknik.aksaray.edu.tr/satranc-turnuvasi-duzenlendi>

B.3.5.9. <https://teknik.aksaray.edu.tr/asu-ve-iskur-is-birligiyle-egitimden-istihdama-kopru>

B.3.5.10. <https://teknik.aksaray.edu.tr/2025-aile-yili-kapsaminda-aileden-kimlige--kimlikten-gelecege--genclerin-psikososyal-yolculugu-konulu-konferans-gerceklestirildi>

B.3.5.11. <https://teknik.aksaray.edu.tr/narko-genclik-egitimi-duzenlendi>

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmakta olup, düzenlenen etkinlikler erişilebilir ve fırsat eşitliğine dayalıdır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma süreçlerinde bilimsel kaliteyi artırmayı hedefleyen objektif ve denetlenebilir ek koşullar içeren bir yönerge uygulamaktadır.

Faaliyetler:

- Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Atanma ve akademik yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin yanı sıra Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır (B.4.1.1., B.4.1.2.).

Kanıtlar:

B.4.1.1. Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri

<https://personel.aksaray.edu.tr/akademik-personel-bilgi-belge>

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmış, kriterleri belirli olup, sistematik uygulamaları mevcuttur.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla, üniversitemiz çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlemektedir. Bu sayede, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri ve pedagojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kaliteyi arttırmak, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak için multidisipliner çeşitli seminerler düzenlenmektedir. Bu sayede Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır (Kanıt B.4.2.1).
- Bunun yanı sıra ASÜ Kütüphane Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından eğitim amaçlı webinar hizmetleri sunulmaktadır (Kanıt B.4.2.2).

Kanıtlar:

B.4.2.1. Aksaray Üniversitesi Etkinlik Takvimi

<https://www.aksaray.edu.tr/Etkinlik-takvimi>

B.4.2.2. ASÜ Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Hizmetleri

<https://kutuphane.aksaray.edu.tr/duyurular>

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır. Ayrıca idari personelin performansını ölçmek, geliştirmek, verimli çalışanları teşvik etmek ve üniversitenin tüm birimlerinin insan kaynakları planlamasında sağlıklı bir veri tabanı oluşturmak için idari personel performans değerlendirmesi mevcuttur.

Aksaray Üniversitesinin öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla ödüllendirme yönetmeliği mevcuttur.

Faaliyetler:

- Üniversitemiz öğretim kadrosunun eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmaktadır (Kanıt B.4.3.1., B.4.3.2., B.4.3.3).
- Üniversitemiz idari personelinin performansını değerlendiren bir yönerge mevcuttur (Kanıt B.4.3.4).

Kanıtlar:

B.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/eb04b1c7-dc70-49d1-8461-a72db26bc65a.pdf>

B.4.3.2 Aksaray Üniversitesi Akademik Teşvik Değerlendirme Portalı

<https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

B.4.3.3 Aksaray Üniversitesi İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/a97be490-d184-480f-93f6-b7372739d5e1.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme uygulamaları kurum genelinde yaygın olarak kullanılmakta ve şeffaf ve adil şekilde işletilmektedir.

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu programlarının ders dağılım dengeleri zorunlu ve seçmeli ders AKTS'leri göz önünde bulundurularak belirlemiştir.
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu programlarının müfredatı ve ders içerikleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli durumlarda güncellenmektedir.
- Mesleki Uygulamalar dersi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu programlarının en önemli güçlü yönüdür. Öğrenciler bu ders kapsamında sektörde kısmi zamanlı çalışarak iş deneyimi kazanmakta ve derslerde öğrendikleri bilgileri uygulama şansı bulmaktadır.
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin öğrenim süresi boyunca kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini geliştirme amacıyla 30 iş günü yaz stajı yapmaları güçlü yönleridir.
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu programlarına yeni kayıt olan öğrenciler için güz dönemi başında oryantasyon eğitimleri ve öğrenimlerine devam eden öğrenciler için her dönem başında danışmanlık toplantıları yapılması kurumun öğrenci öncelikli yaklaşımını yansıtmaktadır.
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bazı programlarında laboratuvar ve uygulama dersi bulunmakta, böylece öğrenciler farklı dersler için uygulama yapılması avantaj sağlamaktadır.
- Öğrenci topluluklarının bulunması ve düzenlediği etkinlikler ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katkıda bulunulmaktadır.
- Okulumuzda YÖK tarafından verilen üç adet Engelsiz Üniversite bayrağımız bulunmaktadır. Okulumuz mekânda erişilebilirliği temsil eden Turuncu Bayrak, eğitimde erişilebilirliği Yeşil Bayrak ve sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilirliği simgeleyen Mavi Bayrağa sahiptir.
- Okulumuzda dezavantajlı gruplar desteklenmekte olup, cezaevinde bulunan hükümlü öğrencilerimiz eğitim ve öğretim imkânı bulmaktadır.
- Üniversitemiz öğretim kadrosunun eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmaktadır.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Öğrencilerin akademik başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle objektif olarak değerlendirilirken sınav sorularının ders kazanımları ve program çıktılarıyla uyumlu olması adına güncellemeler yapılabilir.
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu programlarının müfredatı ve ders içerikleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli durumlarda güncellendiğine dair kanıt belgelerinin düzenli olarak toplanması ve arşivlenmesi yapılabilir.
- Laboratuvar ve teknik cihaz sayısının artırılması, öğrencilerimizin uygulama yapma fırsatlarını genişletebilir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, araştırma süreçlerinin yönetiminden öğretim elemanlarının performans değerlendirmesine kadar geniş bir yelpazede kapsamlı stratejiler ve uygulamalar geliştirmiştir. Yüksekokul, araştırma faaliyetlerini planlama, yürütme ve sonuçlandırma aşamalarını kapsayan sistematik bir yaklaşımla ele almakta ve uygulamaktadır. Araştırma projeleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve bilimsel öncelikleri doğrultusunda şekillendirilmekte; proje önerileri etik kurullar ve ilgili komisyonlar tarafından titizlikle değerlendirilmektedir. Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi amacıyla düzenli toplantılar, seminerler ve çalıştaylar düzenlenerek akademik personelin ve öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir.

Faaliyetler:

- Akademik personelin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından ilan edilen süreler içerisinde önerdiği projeler değerlendirilerek desteklenmesine karar verilmektedir. Birim içerisinde ve birim dışındaki araştırmacılar ile ortak projeler yapılabilmektedir. Farklı alanlardaki araştırmacılar ile ortak çalışmalar yapılması birim tarafından teşvik edilmektedir. Desteklenmesine karar verilen araştırma projelerinde etkinlik ve başarı altışar aylık raporlar ve sonuç raporları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca araştırmalar sonucu elde edilen çıktılar ulusal/uluslararası makale ve/veya bildiri olarak yayınlanmaktadır (Kanıt C.1.1.1.).
- Yüksekokul akademik personelinin yüksekokul web sayfasındaki YÖKSİS bilgilerini güncel tutması vasıtasıyla yüksekokul öğretim üyelerinin akademik faaliyetleri görülebilmektedir (Kanıt C.1.1.2.).

Kanıtlar:

C.1.1.1. [Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Yönergesi](#)

C.1.1.2. [Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Personeli](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetlerinin finansmanında hem üniversite içi kaynaklar (BAP vb.) hem de üniversite dışı kaynaklar (TÜBİTAK, Avrupa Birliği fonları, sanayi iş birlikleri) etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Yüksekokul, araştırmacıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla bilgilendirme toplantıları ve proje yazma eğitimleri düzenlemektedir. Ayrıca, sanayi ile iş birlikleri teşvik edilerek uygulamalı araştırmaların desteklenmesi hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuzun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayan öğretim elemanları için üniversite içi BAP fonları erişilebilir durumdadır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yönleri ve beklentileri karşılama düzeyi açısından değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelim desteklenmekte; bu amaçla görev yapan destek birimleri ve yöntemler tanımlı olup araştırmacılar tarafından bilinmektedir.

Faaliyetler:

- Araştırmalar için fiziki altyapı ASÜBTAM’da ve okulumuz bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarlarında yeterli düzeydedir (Kanıt C.1.2.1., C.1.2.2., C.1.2.3.).
- Kurum tarafından akademik personelin motivasyonunu arttırmak için Akademik Personel Performans Değerlendirme Ödülü her yıl düzenli olarak verilmektedir (Kanıt C.1.2.4.).
- Üniversite BAP projelerinde Başlangıç Destek Projeleri öncelikli olarak desteklenmektedir. Üniversite internet sitesinde duyurular kısmında düzenli olarak paylaşılmaktadır (Kanıt C.1.2.5.).
- Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü dış kaynaklar ile ilgili düzenli bilgilendirmeler yapmaktadır (Kanıt C.1.2.6.).

Kanıtlar:

C.1.2.1. [ASÜBTAM Laboratuvarları](#)

C.1.2.2. [Gıda İşleme Bölümü Laboratuvarı](#)

C.1.2.3. [Elektrik ve Enerji Bölümü Laboratuvarları](#)

C.1.2.4. [Akademik Personel Performans Değerlendirme Ödülü](#)

C.1.2.5. [BAP Proje Çağrısı](#)

C.1.2.6. [Aksaray Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Kordinatörlüğü](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Yüksekokulumuzda doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Yüksekokul, akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla sürekli eğitim programları, seminerler ve laboratuvar çalışmaları düzenlemektedir. Yeni teknolojilerin ve araştırma metodolojilerinin takibi için ulusal ve uluslararası konferanslara katılım teşvik edilmektedir. Ayrıca, laboratuvar altyapısının güncellenmesi ve modern cihazların temini yoluyla araştırma kapasitesi sürekli olarak geliştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Yüksek Öğretim Kurumu’nun (YÖK’ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde hazırlanan Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile personelin işe alım/atanma kriterleri belirlenmektedir (Kanıt C.2.1.1.).
- Aksaray Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü ve Proje Destek Ofisi tarafından, Yüksekokulumuz öğrencilerinin araştırma farkındalığını artırmak ve TÜBİTAK 2209-A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı hakkında bilgilendirmek amacıyla 30 Ekim 2025 tarihinde bilgilendirme eğitimi düzenlenmiştir (Kanıt C.2.1.2.).
- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı’nın 2025 yılı çağrısı kapsamında, Öğr. Gör. Büşra ER tarafından bölüm öğrencilerine yönelik bilgilendirme eğitimi düzenlenerek proje hazırlama süreçleri hakkında rehberlik sağlanmış ve öğrencilerin proje başvuruları desteklenmiştir (Kanıt C.2.1.3.).

Kanıtlar:

C.2.1.1. [Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

C.2.1.2. [2209-A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Eğitimi](#)

C.2.1.3. [2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Rehberlik](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Yüksekokul, diğer üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturarak iş birliklerini güçlendirmektedir. Bu sayede disiplinler arası çalışmalar ve yenilikçi projeler hayata geçirilmektedir. Özellikle uluslararası ortaklıklar, yüksekokulun küresel bilim camiasındaki görünürlüğünü artırmaktadır. Birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri ve sinerji oluşturacak ortak çalışmaları teşvik eden mekanizmalar mevcut ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri ile ulusal ve uluslararası iş birlikleri desteklenmekte ve sistematik olarak izlenerek birim hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Yüksekokul araştırmacılarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve iyileştirmek amacıyla BAP projeleri gibi imkânlar sunmaktadır. Yüksekokuldaki mevcut bölümlerin araştırmacılarının araştırma ve teknoloji geliştirme performansları teşvik edilmektedir (Kanıt C.2.2.1.).
- ERASMUS -ICM KA 171 Projeleri kapsamında farklı bölümlerden araştırmacılar her yıl öğretim üyeleri yurt dışına ders verme ve ders alma programları altında gitmektedir. Bu sayede üniversitenin uluslararası ilişkileri ve uluslararası katkılı yayın sayısında da artış olmaktadır (Kanıt C.2.2.2.).
- Erasmus+ ICM Akademik İş Birliği kapsamında, University of Elbasan Alexander Xhuvani (Arnavutluk) öğretim üyeleri Dr. Erind Bedalli ve Erion Selimi tarafından 3 Aralık 2025 tarihinde Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencilerine veri madenciliği ve web uygulaması geliştirme konularında dersler verilerek uluslararası akademik etkileşim sağlanmıştır (Kanıt C.2.2.3.).

Kanıtlar:

C.2.2.1. [Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Devam Eden Projeler](#)

C.2.2.2. [Aksaray Üniversitesi Erasmus ICM](#)

C.2.2.3. [Ders Verme Hareketliliği](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayısı, atıf oranları, patentler ve tamamlanan projeler gibi ölçütler kullanılarak yüksekokulun araştırma performansı üç aylık ve yıllık periyotlarla analiz edilmektedir. Elde edilen sonuçlar, hedeflerle karşılaştırılmakta; sapmaların nedenleri irdelenerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, birimin üniversite içi ve dışı bilinirliği, uluslararası görünürlüğü ve uzmanlık alanlarındaki konumu sistematik olarak değerlendirilmektedir. Performans temelli teşvik ve takdir mekanizmaları uygulanmakta, benzer birimlerle kıyaslamalar yapılmaktadır. Akademik personelin performansı; eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çıktıları ve topluma hizmet kriterleri dikkate alınarak kapsamlı bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, terfi ve ödüllendirme süreçlerinde esas alınmakta; aynı zamanda öğretim elemanlarının mesleki gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine katkı sağlamaktadır.

Faaliyetler:

- Araştırma performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak, Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü tarafından birimlerden belirli periyotlarla (3 aylık dönemler halinde) faaliyet ve performans bilgileri talep edilmekte, bu kapsamda elde edilen veriler izleme ve değerlendirme sürecine girdi oluşturmaktadır (Kanıt C.3.1.1.).
- Üniversite tarafından düzenlenen akademik ödül ve başarı programları kapsamında elde edilen çıktılar, araştırma performansının görünürlüğünü artırmaya yönelik izleme aracı olarak değerlendirilmektedir (Kanıt C.3.1.2., C.3.1.3.).
- Ulusal ve uluslararası düzeyde elde edilen akademik başarılar (ödüller, sıralamalar, finalist projeler), araştırma performansının genel düzeyine ilişkin dolaylı göstergeler olarak izlenmektedir (Kanıt C.3.1.4., C.3.1.5., C.3.1.6.).
- Uluslararası akademik iş birlikleri kapsamında gerçekleştirilen ders ve etkinlikler, araştırma ve eğitim ortamının niteliğini artırmaya yönelik faaliyetler arasında değerlendirilmektedir (Kanıt C.3.1.7.).

Kanıtlar:

C.3.1.1. [Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)

C.3.1.2. [Aksaray Üniversitesi Akademik ve Bilimsel Başarı Ödülleri](#)

C.3.1.3. [NATO Ödüllü Akademisyene Teşekkür Belgesi](#)

C.3.1.4. [En Etkili Bilim İnsanları](#)

C.3.1.5. [AD Scientific Index 2025 Raporunda ASÜ'lü 28 Akademisyen](#)

C.3.1.6. [Teknofest Finalinde ASÜ'lü Öğrenciler Finalde](#)

C.3.1.7. [Erasmus Ders Verme Hareketliliği](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin performansı, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çıktıları ve topluma hizmet kriterleri göz önünde bulundurularak kapsamlı bir şekilde değerlendirilir. Bu değerlendirmeler, terfi ve ödüllendirme süreçlerinde dikkate alınır. Ayrıca, performans değerlendirmeleri, öğretim elemanlarının profesyonel gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine yardımcı olur.

Faaliyetler:

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performans göstergeleri baz alınarak her yıl Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesine göre başvurular alınır ve komisyonca değerlendirilerek her bir alanda ödül alan akademisyenler belirlenir (Kanıt C.3.2.1.).
- Akademik personel araştırma-geliştirme performans göstergeleri baz alınarak her yıl Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü tarafından düzenlenen ödül töreninde ödüllendirilmektedir (Kanıt C.3.2.2., C.3.2.3., C.3.2.4.).
- Yüksekokulumuz Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Tolga TANER ve Doç. Dr. Nuray YILMAZ BARAN Türkiye genelinde en başarılı ilk 10 bin bilim insanı arasında yer alarak, ASÜ’ den 28 akademisyen içinde yer alma başarısı gösterdiler (Kanıt C.3.2.3.).
- Yüksekokulumuz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Tolga Taner ve Doç. Dr. Nuray Yılmaz Baran, Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan ve Elsevier tarafından yayımlanan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları 2024” listesinde yer alarak önemli bir akademik başarı elde etmiştir (Kanıt C.3.2.4.).
- Yüksekokulumuz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Veli Bakırcıoğlu, “STRIKE” isimli yapay zekâ destekli modülle NATO Innovation Hackathon ödülünü kazanarak üniversitemizi uluslararası platformda başarıyla temsil etmiştir (Kanıt C.3.2.5.).
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencileri tarafından geliştirilen ve Teknofest 2025 finaline kalan “Akıllı Pulluklu Otonom Traktör” projesi, tarım teknolojileri alanında yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine örnek teşkil etmektedir (Kanıt C.3.2.6.).

Kanıtlar:

C.3.2.1. [Akademik Personel Performans Değerlendirme Sonucu](#)

C.3.2.2. [Aksaray Üniversitesi Akademik ve Bilimsel Başarı Ödülleri](#)

C.3.2.3. [AD Scientific Index 2025 Raporunda ASÜ'lü 28 Akademisyen](#)

C.3.2.4. [En Etkili Bilim İnsanları](#)

C.3.2.5. [NATO Ödüllü Akademisyene Teşekkür Belgesi](#)

C.3.2.6. [Teknofest Finalinde ASÜ'lü Öğrenciler Finalde](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

- ASÜBTAM ve birim laboratuvarları sayesinde fiziki araştırma altyapısının erişilebilir olması.
- Araştırma süreçlerinin ara raporlar ve sonuç raporlarıyla sistematik şekilde izlenmesi.
- Akademik personelin araştırma performansını teşvik eden ödül, performans değerlendirme ve görünürlük mekanizmalarının etkinliği.
- Öğrenci araştırma kültürünü geliştirmeye yönelik TÜBİTAK 2209-A/B bilgilendirme ve rehberlik faaliyetlerinin düzenli yapılması.
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri (Erasmus ICM, ortak dersler, akademik hareketlilik) sayesinde uluslararası görünürlüğün artması.
- Akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeyde elde ettiği ödüller, sıralamalar ve başarıların kurumsal araştırma kapasitesini göstermesi.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Uluslararası ortak araştırma projeleri sayısının artırılmasına ihtiyaç duyulması.
- Patent, faydalı model ve ticarileşme odaklı çıktıların nicelik ve görünürlüğünün artırılması.
- Araştırma performansının izlenmesinde kullanılan göstergelerin (atıf, etki değeri vb.) daha nicel ve karşılaştırmalı hale getirilmesi.
- Disiplinler arası projelerin kurumsal düzeyde daha sistematik teşvik edilmesi.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuz, üniversitemizin stratejik plan ve amaçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Bu süreçlerde, iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak toplumun ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmakta, bu kaynakların verimli kullanımı sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Yüksekokulumuz, çağın gerektirdiği bilgi, deneyim ve alt yapı ile donatılmış olan eğitim öğretim kadrosunun rehberliğinde çeşitli alanlarda uluslararası düzeyde yaratıcı araştırmalar yapmak, ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, araştırma ve eğitim alanlarındaki birikimini bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında toplum yararına sunmaktır (Kanıt D.1.1.1.).
- Yüksekokulumuz, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır (Kanıt D.1.1.2.).
- 2025 Aile Yılı Etkinlikleri kapsamında, Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik olarak Uzman Psikolog Ayyücehan DOĞAN ve Psikolojik Danışman & Aile Danışmanı İpek GÜNGÖR KARASU tarafından “Aileden Kimliğe, Kimlikten Geleceğe: Gençlerin Psikososyal Yolculuğu” başlıklı konferans düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.3.).
- Aksaray Üniversitesi bünyesinde düzenlenen 5. İğde Şenliği kapsamında, Yüksekokulumuz öğrenci toplulukları ASÜ EĞİTEK ve ASÜ Yeşil Teknoloji ve Enerji Topluluğu stant açarak yürüttükleri projeleri tanıtmış ve topluluk faaliyetlerini tanıtmaya imkânı bulmuştur (Kanıt D.1.1.4.).
- Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü arasında imzalanan protokol kapsamında düzenlenen İŞKUR Gençlik Programı eğitimini başarıyla tamamlayan Yüksekokulumuzdan 84 öğrenciye, geniş katılımlı bir törenle sertifikaları takdim edilmiştir (Kanıt D.1.1.5.).
- Yeşil Teknoloji ve Enerji Topluluğu koordinasyonunda 28 Nisan 2025 tarihinde TBMYO kantininde ödüllü satranç turnuvası düzenlenerek öğrencilerin stratejik düşünme becerileri ile sosyal etkileşimlerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir (Kanıt D.1.1.6.).
- Yeşil Teknoloji ve Enerji Topluluğu koordinasyonunda 29 Nisan 2025 tarihinde düzenlenen “TBMYO Bahar Şenliği” ile öğrencilerin sosyal etkileşimlerinin artırılması ve kampüs yaşamına katkı sağlanması amaçlanmıştır (Kanıt D.1.1.7.).
- 2025 yılı içerisinde İnşaat Bölümü öğrencileri Gönüllülük Çalışmaları Dersi kapsamında Kızılay, AFAD, İnsan Hak ve Hürriyetleri İnsani Yardım Vakfı, Tema Vakfı gibi sivil toplum kuruluşlarında görev alarak insani, sosyal, kültürel faaliyetlere katkıda bulundular (Kanıt D.1.1.8.).
- 2025 yılı içerisinde El Sanatları Bölümü öğrencileri, Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında insani, sosyal ve kültürel alanlarda yürütülen faaliyetlere aktif olarak katkı sağlamıştır (Kanıt D.1.1.9.).
- Bilgisayar Programcılığı programı öğrencilerimiz Gönüllülük Çalışmaları kapsamında yüksekokulumuz bahçesinde bulunan voleybol sahasını temizleyerek Yüksekokulumuz çevre düzenlemesine katkıda bulunmuşlardır (Kanıt D.1.1.10.).
- Yüksekokulumuzda, Aksaray İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü’nde görevli bir komiser tarafından “Narko Gençlik Eğitimi” düzenlenerek öğrencilere uyuşturucu madde kullanımı, davranışsal bağımlılıklar, erken farkındalık ve koruyucu önlemler konusunda bilgilendirme yapılmıştır (Kanıt D.1.1.11.).
- Yüksekokulumuz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Nuray YILMAZ BARAN’ın, TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması kapsamında 6. sınıf öğrencilerine yönelik danışmanlık ve akademik destek faaliyeti (Kanıt D.1.1.12.).

Kanıtlar:

D.1.1.1. [Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tarihçe](#)

D.1.1.2. [Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Misyon Vizyon](#)

D.1.1.3. [Konferans](#)

D.1.1.4. [İğde Şenliği](#)

D.1.1.5. [İşkur Eğitimi](#)

D.1.1.6. [Satranç Turnuvası](#)

D.1.1.7. [Bahar Şenliği](#)

D.1.1.8. [Gönüllülük Çalışmaları I](#)

D.1.1.9. [Gönüllülük Çalışmaları II](#)

D.1.1.10. [Gönüllülük Çalışmaları III](#)

D.1.1.11. [Narko Gençlik Eğitimi](#)

D.1.1.12. [TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Yüksekokulumuz, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla gerekli fiziki, teknik ve mali kaynakları planlamakta ve oluşturmaktadır. Bu kaynakların etkin ve verimli kullanımı için stratejik planlamalar yapılmakta, uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, üniversitemizin genel kaynakları da toplumsal katkı faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla seferber edilmektedir.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi bünyesindeki Teknopark, Türkçe Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜSEM) kursları toplumsal katkı sağlayan birimlerdir (Kanıt D.1.2.1., D.1.2.2., D.1.2.3.)

Kanıtlar:

D.1.2.1. [Aksaray Teknopark](#)

D.1.2.2. [TÖMER](#)

D.1.2.3. [ASÜSEM](#)

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz, toplumsal katkı performansını düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda, gerçekleştirilen faaliyetlerin belirlenen hedeflere ulaşip ulaşmadığı analiz edilmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, paydaşlardan gelen geri bildirimler de değerlendirilerek süreçlerin etkinliği artırılmaktadır.

Faaliyetler:

- Konferans, seminer, ve sosyal etkinlikler gibi faaliyetlerin planlanan amaçlara uygunluğu, öğrenci katılımı ve etkinlik sürecindeki gözlemler doğrultusunda ele alınmakta; elde edilen izlenimler sonraki dönem faaliyet planlamalarında dikkate alınmaktadır (Kanıt D.2.1.1., D.2.1.2., D.2.1.3.).
- Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen faaliyetler, ders sorumluları tarafından süreç odaklı olarak takip edilmekte ve öğrencilerin toplumsal farkındalık kazanımlarına katkısı göz önünde bulundurulmaktadır (Kanıt D.2.1.4., D.2.1.5., D.2.1.6.).
- Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler, topluluk danışmanları ve birim yönetimi tarafından genel değerlendirmeye tabi tutulmakta; etkinliklerin öğrencilerin sosyal gelişimine katkısı gözlemsel olarak ele alınmaktadır (Kanıt D.2.1.7., D.2.1.8., D.2.1.9.).

Kanıtlar:

D.2.1.1. [Konferans](#)

D.2.1.2. [İşkur Eğitimi](#)

D.2.1.3. [Narko Gençlik Eğitimi](#)

D.2.1.4. [Gönüllülük Çalışmaları I](#)

D.2.1.5. [Gönüllük Çalışmaları II](#)

D.2.1.6. [Gönüllülük Çalışmaları III](#)

D.2.1.7. [Satranç Turnuvası](#)

D.2.1.8. [Bahar Şenliği](#)

D.2.1.9. [İğde Şenliği](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

- Öğrenci toplulukları, gönüllülük dersleri ve sosyal etkinlikler aracılığıyla öğrenci katılımının yüksek olması.
- Kamu kurumları (İŞKUR, Emniyet Müdürlüğü, STK'lar) ile yapılan iş birlikleri sayesinde topluma doğrudan temas eden uygulamalar yürütülmesi.
- Psikososyal destek, bağımlılıkla mücadele, istihdam ve gençlik odaklı etkinliklerle toplumsal ihtiyaçlara duyarlı yaklaşım.
- Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci kazanmasına katkı sağlanması.
- Akademik personelin ortaöğretim öğrencilerine yönelik danışmanlık ve rehberlik faaliyetleriyle eğitim zincirinin desteklenmesi.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin web sayfaları ve haberlerle kurumsal görünürlüğünün sağlanması.

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisini ölçmeye yönelik nicel performans göstergelerinin geliştirilmesi.
- Paydaş geri bildirimlerinin daha sistematik veri toplama araçlarıyla (anket, rapor vb.) izlenmesi.
- Uzun vadeli ve sürdürülebilir toplumsal katkı projelerinin sayısının artırılması.
- Akademik personelin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımının ödül ve teşvik mekanizmalarıyla daha görünür hale getirilmesi.
- Toplumsal katkı çalışmalarının araştırma ve eğitim faaliyetleriyle daha fazla bütünleştirilmesi.